

ÇOCUK HAKLARINA DAİR SÖZLEŞME
FİNLANDİYA HÜKÜMETİ'NİN BİRLEŞTİRİLMİŞ BEŞİNCİ VE
ALTINCI PERİYODİK RAPORU

TEMMUZ 2019

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	4
1. GENEL TEDBİRLER	4
MEVZUAT (PARAGRAPH 9)	4
KOORDINASYON VE ULUSAL EYLEM PLANI (PARAGRAF 11 VE 13)	6
BAĞIMSIZ İZLEME (PARAGRAPH 15)	7
<i>MECLİS OMBUDSMANI, ÇOCUK OMBUDSMANI VE UİHK</i>	7
KAYNAKLARIN TAHSİSİ (PARAGRAF 17)	9
VERİ TOPLAMA (PARAGRAF 19)	10
YAYGINLAŞTIRMA, BİLİNÇLENDİRME VE EĞİTİM (PARAGRAF 21)	11
ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ (PARAGRAF 22)	12
ÇOCUK HAKLARI VE İŞ SEKTÖRÜ (PARAGRAF 24)	13
2. GENEL İLKELER	14
AYRIMCILIK YAPMAMA (PARAGRAF 7 VE 26)	14
ÇOCUĞUN YÜKSEK YARARI İLKESİ (PARAGRAF 28)	16
ÇOCUĞUN GÖRÜŞLERİNE SAYGI (PARAGRAF 7 VE 30)	17
3. SİVİL HAKLAR VE ÖZGÜRLÜKLER	19
4. ÇOCUKLARA KARŞI ŞİDDET	19
ÇOCUK İSTISMARI VE İHMALİ (PARAGRAF 38)	19
BİRLEŞMİŞ MİLLETLER ÇOCUĞA YÖNELİK ŞİDDETLE İLGİLİ ÇALIŞMA (PARAGRAF 39)	20
ZARARLI UYGULAMALAR	21
CİNSEL SÖMÜRÜ VE İSTİSMAR	22
BEDENSEL CEZA (PARAGRAF 36)	22
YARDIM HATLARI (PARAGRAF 62).....	22
5. AİLE ORTAMI VE ALTERNATİF BAKIM	23
AİLE ORTAMI (PARAGRAF 32).....	23
AİLE ORTAMINDAN MAHRUM KALAN ÇOCUKLAR (PARAGRAF 7 VE 34)	24
AİLE BİRLEŞİMİ	25
EVLAT EDİNME	26
MAHKUMLARIN ÇOCUKLARI	26
6. ENGELLİLİK, TEMEL SAĞLIK BAKIMI VE REFAHI	27
ENGELLİ ÇOCUKLAR (PARAGRAF 41)	27
SAĞLIK VE SAĞLIK HİZMETLERİ (PARAGRAF 43).....	28
AKIL SAĞLIĞI (PARAGRAF 45)	29
EMZİRME (PARAGRAF 47)	30
ERGEN SAĞLIĞI (PARAGRAF 7 VE 49)	31
YAŞAM STANDARDI (PARAGRAF 51).....	31
7. EĞİTİM, DİNLENME VE KÜLTÜREL FAALİYETLER	33
MESLEKİ EĞİTİM VE REHBERLİK DAHİL EĞİTİM.....	33
<i>GENEL DURUM VE AZINLIKLAR (PARAGRAF 53 A-B)</i>	33
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE BAKIMI (PARAGRAF 53 C VE 57)	35
YERLİ ÇOCUKLARIN VE AZINLIK GRUPLARINA MENSUP ÇOCUKLARIN KÜLTÜREL HAKLARI	36
İNSAN HAKLARI VE YURTTAŞLIK EĞİTİMİ.....	37
DİNLENME, OYUN, BOŞ ZAMAN, EĞLENCE VE KÜLTÜREL VE SANATSAL FAALİYETLER.....	37
8. ÖZEL KORUMA ÖNLEMLERİ	38

SİĞİNMACI VE MÜLTECI ÇOCUKLAR (PARAGRAF 7 VE 61).....	38
BİR AZINLIĞA VEYA YERLİ BİR GRUBA MENSUP ÇOCUKLAR (PARAGRAF 64).....	40
CİNSEL SÖMÜRÜ VE CİNSEL İSTİSMAR (PARAGRAF 59)	43
İNSAN TİCARETİ.....	45
9. ÇOCUKLARIN SİLAHLI ÇATIŞMALARA DAHİL OLMALARI KONUSUNDAKİ İHTİYARÎ PROTOKOL.....	46
10. ULUSLARARASI İNSAN HAKLARI ARAÇLARININ BELİRLENMESİ (PARAGRAF 65).....	47
11. STK'LAR İLE İSTİŞARE	48
12. TAKİP VE YAYGINLAŞTIRMA (PARAGRAF 66 VE 67)	48
13. ÇEKİRDEK RAPOR (PARAGRAF 69)	48
EK	48

GİRİŞ

1. Finlandiya Hükümeti'nin Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin uygulanmasına ilişkin birleştirilmiş beşinci ve altıncı periyodik raporu, Temmuz 2008 ile Temmuz 2019 arasındaki dönemi kapsamaktadır. Çocukların silahlı çatışmalara katılımına ilişkin İhtiyari Protokol'ün izleme raporunu da içermektedir.

2. Çocuk haklarının gerçekleştirilmesini artırmaya yönelik çeşitli yasal reformlar uygulanmış ve Hükümet çocuk ve aile hizmetlerinde bir reform programı yürütmüştür. Mevcut Hükümet Programı (6 Haziran 2019-) çocuklarla ilgili çeşitli tedbirleri içermektedir. Örneğin, fiziksel bütünlüğe ve yaşama veya sağlığa yönelik suçları, özellikle çocuklara yönelik suçları ve yakın partner şiddetini azaltmaya özel önem vermektedir. Hükümet ayrıca, çocuklara yönelik bir strateji ile eşitlikçi, çocuk ve aile dostu bir Finlandiya'yı desteklemeyi amaçlamakta ve kararlarının çocuğa yönelik etkilerini değerlendirmeyi, çocuk bütçesini geliştirmeyi, çocuk refahı hakkındaki bilgisini artırmayı, çocukların ve gençlerin dahil edilmesini teşvik etmeyi taahhüt eder.

1. GENEL TEDBİRLER

Mevzuat (paragraf 9)

3. Çocuklarla ilgili yasal projelerde Sözleşme hükümleri sistematik olarak dikkate alınmaktadır. Ayrıca, çocuklar üzerindeki etkinin değerlendirilmesi, Hükümetin Etki Değerlendirme Kılavuzlarının gerektirdiği şekilde yasama sürecinin doğal bir unsurudur. STK'lar yeni mevzuatın ve politika programları gibi diğer önlemlerin uygulanmasının izlenmesinin yetersiz olduğunu belirtmektedir.

4. 1 Ocak 2015 tarihinde yeni bir Ayrımcılık Yasası yürürlüğe girmiştir. Bu yasa ayrımcılığa karşı oldukça geniş bir koruma sağlar ve yasal korumayı güçlendirir.

5. Erken çocukluk eğitimi ve bakımı (EÇEB) ile ilgili mevzuat 2013'ten bu yana çeşitli vesilelerle değiştirilmiştir. EÇEB artık bir sosyal hizmet olmaktan çıkmıştır, ancak bir çocuğun eğitim ve bakım hakkı vardır (önceki hali, ebeveynlerin çocuklarını gündüzlü bakıma yerleştirme hakkı). Son adım, 2018'de EÇEB'i Finlandiya eğitim ve okul sistemine daha güçlü bir şekilde entegre eden yeni bir Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Yasası'nın yürürlüğe girmesi olmuştur.

6. Çocuk Esirgeme Kanunu 2012 yılında koruyucu bakımdaki önceliği kurum bakımından aile yanında bakıma kaydırılarak değiştirilmiştir. Aile bakıcılarının ücretlerini önemli ölçüde artırarak ve hazırlık eğitimi ile diğer destek tedbirlerini güçlendirerek aile bakımını iyileştirmek için çaba gösterilmiştir.

7. Sosyal Refahı Yasası 2015 yılında değiştirilmiştir. Amaç, önleyici hizmetin güçlendirilmesi, desteğe erişim eşliğinin düşürülmesi, çocuk refahı ihtiyacının önlenmesi ve aynı zamanda insanlar sosyal yardım/refah müracaatçısı olmadığında da sosyal yardım/refah hizmeti alma haklarının güçlendirilmesiydi. Çocuklu ailelere gerekli ev yardım hizmetleri sağlanmalıdır. Reformun yanı sıra aile çalışması, destek kişilere ve ailelere ve akran grubu faaliyetleri Kanun

kapsamında hizmet olarak sunulmuştur. Çocuk Refahı Kanunu da bu reformla bağlantılı olarak değiştirilmiştir.

8. Çocuk Velayeti ve Erişim Hakkı Yasası (Çocuk Velayeti Yasası) reformu Aralık 2019'da yürürlüğe girecektir. Bu Kanun, çocuğun kendisiyle ilgili konuları dikkate alma hakkını geliştirecektir. Bu Kanun, kararlar verilirken çocuğun yüksek yararının daha yüksek düzeyde göz önünde bulundurulmasını sağlamayı amaçlar. Çocukları şiddetten korumayı, yakın ilişkilerini geliştirmeyi ve erişim haklarının gerçekleşmesine katkıda bulunmayı amaçlayan hükümleri içerecektir. Ayrıca, çocuğun özellikle yakın biriyle tanışma hakkını teyit etmesine imkan sağlayacaktır. Değişikliklerin, özellikle 3, 9, 12 ve 19. maddelerle verilen çocuk haklarını güçlendirmesi beklenmektedir.

9. 2016 yılında yeni bir Annelik Yasası yürürlüğe girmiştir. Vakanın açık olması halinde babalık, çocuğun doğumundan önce tasdik edilebilir. Buna ek olarak, anne artık babalığın tesisine itiraz edemez ve çocuğun her iki ebeveynini de tanıma hakkı vardır. Bir çocuk refahı görevlisi, çocuğun yüksek yararına olmaması halinde babalık kurma sürecini durdurabilir.

10. Nisan 2019'da yeni bir Annelik Yasası yürürlüğe girmiştir. Bu kanun, anneliğin belirlenmesi ile ilgili hükümleri içermektedir. Bir çocuğu doğuran kişi çocuğun annesidir. Bir çocuk doğurmuş bir annenin kadın partneri, çiftin çocuğu infertilite tedavisi ile birlikte edinmesi durumunda da anne olarak tanınabilir.

11. Reşit olmayan kişilere evlenme izni verilmesi prosedürü Haziran 2019'da Evlilik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un yürürlüğe girmesiyle yürürlükten kaldırılmıştır. Sadece 18 yaşına gelmiş kişiler evlenebilir.

12. Engellilere Yönelik Hizmetler ve Yardım Yasası ile Zihinsel Engellilere Özel Bakım Yasası'nı tek bir Kanun bünyesinde birleştirmeye yönelik hazırlıklar, Hükümetin programına uygun olarak sürdürülecektir. Amaç engelli çocuklara ve ailelerine tanılarına bakılmaksızın eşit muamele edilmesidir.

13. Sosyal refah müracaatçılarının ve hastaların kendi kaderini tayin etme hakkını güçlendirmeye yönelik kapsamlı mevzuat birkaç yıldır hazırlanmıştır, ancak henüz Meclise sunulmamıştır.

14. 2017 yılında, gençlerin topluma katılma ve nüfuz etme olanaklarını iyileştirmek ve gençlik eşitliğini desteklemek amacıyla yeni bir Gençlik Yasası yürürlüğe girmiştir.

15. Yabancılar Kanunu'nda da bazı değişiklikler yapılmıştır.

16. Göçmen Entegrasyonunun Geliştirilmesine İlişkin Kanun, oturma izni verilen refakatsiz çocuklara yönelik konaklama ve yardım hükümlerine odaklanılarak değiştirilmektedir.

17. Uluslararası Koruma Başvurusu Yapan Kişilerin Kabulü ve İnsan Ticareti Mağdurlarının Tespiti ve Desteklenmesine İlişkin Kanun 2011 yılında yürürlüğe girmiştir. Teknik değişikliklere ek olarak, reşit olmayanların konaklaması yeniden düzenlenmiş ve barındırılan çocuk sayısı ve personel sayısı düzenlenmiştir.

Koordinasyon ve ulusal eylem planı (paragraf 11 ve 13)

18. Hükümet, çocuklar için ulusal bir strateji hazırlamaya 2018 yılında başlamıştır. Hazırlık çalışmaları 2019 ilkbaharında sona ermiştir. Mevcut Hükümetin programına göre, bir strateji hazırlanması için Sözleşme'nin uygulanmasını güçlendirecek bir parlamento komitesi atanacaktır.

19. Çocuk ve Gençlik Politikaları Geliştirme Programı (2012-2016) (LANUKE) bölgesel düzeyde gençlik politikası ve program çalışması için ulusal hedefler ve yönergeler içermektedir. Önceki programdan (2007-2011) daha somut olan Program, örneğin izlemeyi açıklığa kavuşturmuştur. Devlet Gençlik Konseyi, programın uygulanmasının oldukça tatmin edici olduğunu gösteren bir değerlendirme çalışması yürütmüştür.

20. İlk Ulusal Gençlik Çalışmaları ve Politika Programı (2017-2019) (VANUPO), Gençlik Yasası'nda belirtildiği gibi 0 ila 28 yaş arasındaki tüm gençleri kapsamakta, ana hedef grup ise 12 ila 25 yaş arası gençlerdir. Hedefler, örneğin boş zaman fırsatları, marjinalleşmeyi azaltma, katılım ve nüfuz etme fırsatlarını artırma ve ruh sağlığı sorunlarını önleme üzerine odaklanmaktadır.

21. İlk Temel Haklar ve İnsan Hakları Ulusal Eylem Planı (2012-2013) çocuklar ve gençlerle ilgili, yaşam koşullarını ve gençlerin refahını ölçmek için göstergeler geliştirmek gibi projeleri içermektedir. Dış değerlendirmeye göre, hemen hemen tüm projeler hayata geçirilmiştir. Ancak, projelerin etkinliğini ölçmede zorluklar vardı. Çocukların ve gençlerin katılım haklarına ilişkin ayrı bir rapor (BD No. 12'ye dayalı) yayınlanmıştır. Sözleşmenin uygulanmasını geliştirmek için bir proje ertelendi.

22. Uluslararası antlaşma izleme organları tarafından Finlandiya'ya verilen tavsiyeler, ikinci Eylem Planının (2017-2019) hazırlanmasında dikkate alınmıştır. Bu Eylem Planı'nın önceliklerinden biri temel haklar ve insan hakları eğitimi idi. Özellikle çocuklara ve gençlere yönelik projeler dahil, örneğin Şubat 2019'da yayınlanan çift cinsiyetli çocukların hakları ve deneyimleri üzerine çalışma. Eylem Planının uygulanması, aynı zamanda Komite tarafından verilen önerilerin uygulanmasını da izleyen *Hükümet Temel Haklar ve İnsan Hakları İrtibat Kişileri Ağı* tarafından izlenmiştir. Bu ağ, Bakanlık temsilcilerinin yanı sıra, bağımsız dış uzmanlar olarak, Parlamento Ombudsmanı, Adalet Şansölyesi ve İnsan Hakları Merkezi'nin (Ulusal İnsan Hakları Kurumu (UIHK)) temsilcilerinden oluşmaktadır. STK'lara göre, önceki Eylem Planında yapılan uzman değerlendirmelerinden faydalanılmamış ve uygulanması için ayrı bir bütçe ayrılmamıştır.

23. Sosyal Refah ve Sağlık Hizmetlerinin Ulusal Kalkınma Programı (2008-2015) sırasında, neredeyse tüm ülkede çocuklar, gençler ve aileler için daha kapsamlı bir hizmet reformu başlatılmıştır. Evler, kreşler ve okullar gibi çocukların ve gençlerin büyüdüğü ortamlara özel servislerle desteklenen temel hizmetler sunulmuştur.

24. Önceki Hükümet tarafından, hedeflerini uygulamaya koymak için bir *çocuk ve aile hizmetleri reform programı* (2016-2018) (LAPE) başlatılmıştır. LAPE çalışmaları 2019'da devam etmiştir. Programın bir amacı, farklı alanlardan profesyonellerin aileleri desteklemek; sosyal refah, sağlık sektörü ve eğitim sektörü arasında daha yakın bölgesel işbirliğini sağlamak için ağ kurduğu çeşitli çocuk hizmetlerini aile merkezleri altında toplamaktır. Ailelere düşük eşikli hizmetler sunan

yüzden fazla merkez kurulmuş ve çalışmaları merkezi önleyici hizmetlere ve erken desteğe kaydırılmıştır. Beş ortak çalışma alanına ilişkin zorlu/ağır hizmetlere ihtiyaç duyan aileler, gençler ve çocuklar için ilave destek merkezleri planlamak üzere bir çalışma grubu yetkilendirilmiştir.

25. Programın diğer kalkınma alanları, çocukların ve gençlerin refahını desteklemek için özel ve yoğun hizmetler, EÇEB, okullar ve eğitim kurumları geliştirmek; çocuk haklarını güçlendirmek için çalışma kültüründe değişiklik yapılması ve bilgiye dayalı bir yaklaşım oluşturmak idi. Çocukların, gençlerin ve ebeveynlerin hizmetlerin geliştirilmesine katılımı çok önemli bir unsurdu. Çocuğun yüksek yararı ve ebeveyn desteğine öncelik verilmiştir. Uygulama için toplam 40M EUR tutarında bir kaynak daha ayrılmıştır.

26. Åland Hükümeti, çocuklar ve gençlerle ilgili faaliyetlerde çok sektörlü işbirliğini sağlamak için yapılar oluşturacak ve koordine edecektir. Fiziksel ve zihinsel sağlığa öncelik verilecektir. Karar vermede **çocuk etki analizi** kullanılacaktır.

27. 2014 yılında yürürlüğe giren bir İl Yasası, çocuğun statüsünü ve haklarını korumak ve yaygınlaştırmak ile görevli Åland temsilciliğine ilişkin hükümler getirmektedir. Temsilci makam ayrıca Çocuk Ombudsmanı olarak görev yapar.

Bağımsız İzleme (paragraf 15)

Meclis Ombudsmanı, Çocuk Ombudsmanı ve UIHK

28. Çocuk Ombudsmanı ve Parlamento Ombudsmanı birbirleriyle iş birliği yapar ancak bağımsız aktörlerdir. Hükümet iş birliğini belirleyemez veya yönlendiremez. Parlamenter Ombudsman, çocuk haklarıyla ilgili güncel konuları ofis yetkilileri ile birlikte görüşmek üzere Çocuk Ombudsmanı ile düzenli olarak bir araya gelir.

29. Parlamento Ombudsmanının ve Çocuk Ombudsmanlığının görevleri tamamlayıcıdır. Çocuk Ombudsmanlığının görevlerinin önceliği genel düzeyde etkili olmakta, Parlamento Ombudsmanı ise bireysel vakaların gerçekleşme sonrası izlenmesi üzerinde yoğunlaşmaktadır. Çocuk Ombudsmanı bireysel davaları araştırmaz.

30. Parlamento Ombudsmanı, iki Ombudsman Yardımcısı ve yaklaşık 60 kişilik bir kadro ile birlikte, yetkililerin çalışmalarını ve eylemlerini denetler ve her yıl Meclise rapor verir. Çocuk haklarının gerçekleşmesini izlemek özel görevlerden biridir. Ombudsman şikayetleri inceler, aynı zamanda teftişler ve girişimler yoluyla temel hakların ve insan haklarının gerçekleştirilmesini teşvik eder. 2018 yılında Ombudsman, 353'ü çocuk haklarıyla ilgili olan 5,591 şikayetin hepsini almıştır. Çocuklar çok az şikayet sunmuşlardır. Vakalar acilen çocuk dostu olmalarına dikkat edilerek ele alınmıştır.

31. Çocuklar ve gençler de çocukların evlerinde ve kurumlarında yapılan teftişler sırasında çocuk dostu bir şekilde dinlenmekte ve onlara internet veya e-posta yoluyla şikayette bulunma fırsatı hakkında bilgi verilmektedir. Ombudsman, bu denetimler sırasında ve sonrasında, çocuk haklarına gösterilen saygıyı, çocukların farklı koruyucu bakım evlerinde ve diğer kurumlarda nasıl muamele gördüğünü ve onlara nasıl bakıldığını değerlendirirken çocukların ve gençlerin görüşleri

önemli bir rol oynamaktadır. Parlamento Ombudsmanı, İşkence ve diğer Zalimane, İnsanlık Dışı veya Aşağılayıcı Muamele veya Cezaya Karşı İhtiyari Protokol kapsamında koruyucu bakım yerlerinde ve kurumlarda teftiş ziyaretleri için deneyimli uzmanlar ve akran aktörler görevlendirmiştir.

32. Çocuk Ombudsmanlığı Ofisi bireylerden yılda 500-700 kişi almaktadır. Ombudsman, kişileri esas olarak doğru otoriteye yönlendirmekte ve mevcut çözüm yolları hakkında bilgilendirmektedir. Ombudsmanlık web sitesinde, farklı durumlarda iletişime geçilecek uygun tarafların bir listesi bulunmaktadır. Gerekli hallerde, Çocuk Ombudsmanı Parlamento Ombudsmanının dikkatine bir konu aktarabilir.

33. Çocuk Ombudsmanı, Finlandiya'daki çocuk haklarının ve yaşam koşullarının gelişiminin ve mevzuatın yeniden düzenlenmesi ihtiyacının değerlendirilmesi de dahil olmak üzere, Hükümete faaliyetleri hakkında yıllık bir rapor sunar. Ayrıca Ombudsman, her dört yılda bir Meclise rapor verir.

34. Ombudsmana ek olarak, Ofis personeli bir avukat, kıdemli bir memur, kıdemli bir araştırmacı ve bir idari asistandan oluşur. İş yükü, yıllık bir tema tanımlamak da dahil olmak üzere çeşitli yollarla yönetilmiştir. STK'lara göre, Ombudsmanlık Ofisi'ne yeterli kaynak sağlanmamıştır.

35. Finlandiya'nın UİHK'sı (2012'de kurulan) İnsan Hakları Merkezi, İnsan Hakları Delegasyonu ve Parlamento Ombudsmanından oluşur. Paris İlkeleri uyarınca A statüsüne sahiptir. İnsan Hakları Merkezi'nin görevleri, temel haklar ve insan haklarının geliştirilmesi ile büyük ölçüde ilişkilidir. İnsan Hakları Merkezi, önceliklerini seçerken, örneğin, Çocuk Ombudsmanlığı'nın görevleri ile çakışmaktan kaçınmalıdır. İnsan Hakları Merkezi, BM antlaşma izleme organları tarafından yayınlanan önerilerin uygulanmasını izler ve bu organlarla sıkı bir iletişim halindedir.

36. 2014 yılında, Parlamento Ombudsmanı ve İnsan Hakları Merkezi, Sözleşmenin 25. yıl dönümünü kutlamak için Çocuk Ombudsmanı, çeşitli kuruluşlar ve Dışişleri Bakanlığı (MFA) ile birlikte Sözleşmenin uygulanmasına ilişkin bir seminer düzenlemiştir. Seminerle bağlantılı olarak, Sözleşmenin ulusal raporlama süreci hakkında yuvarlak masa tartışması düzenlenmiştir. 2017 yılında da katılım hakkı ile ilgili bir seminer düzenlendi (takip seminerleri).

Şikayet prosedürleri konusundaki farkındalığın artırılması

37. 2017 yılında Parlamento Ombudsmanlığı Ofisi çocuklara ve gençlere yönelik web sayfaları hazırlamıştır. Bu siteler Fince, İsveççe ve İngilizce dillerinde, çocuk dostu bir formatta çocuk hakları, Parlamento Ombudsmanının genel görevleri, çocuklar ve gençlerle ilgili görevleri, şikayette bulunma ve Sözleşme'nin iletişim prosedürü hakkında çocuk dostu bir biçimde bilgi sağlar.

38. Çocuk Ombudsmanı, ilköğretim öğrencileri için hazırlanan Çocuk Sayfalarını (Lasten Sivut) yürürlüğe koymuştur. Bu sayfalar bir çocuğun veya gencin başvurabileceği hizmetler

sunarlar. Sayfalar, bir çocuğun onları bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan kullanabileceği şekilde tasarlanmıştır. Fince ve İsveççe dillerinde mevcuttur.

39. Çocuk haklarıyla ilgili iletişim için bir iş birliği ağı, çocuk haklarıyla ilgili bilgilerin toplandığı bir web sitesi bulundurmaktadır. Ağ, *Çocuklar ve Gençler İçin İletişim Prosedürü Sözleşmesine İlişkin İhtiyari Protokol* ile ilgili bir video hazırlamıştır.

40. Çocuk Ombudsmanı ve Parlamento Ombudsmanı, çocuğun sosyal medyadaki haklarıyla ilgili konularda etkindir.

41. LAPE ile bağlantılı olarak belediyelerle birlikte çocukların ve gençlerin katılımı, koruyucu bakım izlemesi ve daha çocuk dostu yasal çözümler geliştirilmiştir. Bu, UNICEF Finlandiya'nın desteğiyle, çocuklara yönelik ilçelere yönelik yasal yolları da içeren talimatların hazırlanmasını da içeriyordu.

42. Åland Hükümeti, 2014 yılından bu yana, Sözleşme ile ilgili bilgi sağlanması ve çocuk etki analizinin desteklenmesi de dahil olmak üzere Sözleşme ile ilgili faaliyetlerde bulunan yerel Save the Children'a mali destek sağlamaktadır.

43. STK'lar çocuklar için mevcut hukuk yollarının yetersiz olduğunu belirtmektedir.

Kaynakların tahsisi (paragraf 17)

44. Düzeyleri ve kullanımlarının izlenmesi dahil olmak üzere belediye kaynakları, mevzuat geliştirilmesi yoluyla dolaylı olarak ve temel belediye hizmetleri için merkezi hükümet transferleri yoluyla etkilenebilir. Merkezi hükümet transferleri evrenseldir ve tahsis edilmemiştir.

45. Merkezi hükümet, belediyeler, topluluklar ve üçüncül sektör üzerinde çocuk etki analizinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. 2011 yılında yayınlanan bir çalışma bu amaçla bilgi sağlamaktadır.

46. Çocuk etkisi analizi üzerine çalışan bir hükümet çalışma grubu 2015 yılında, 2016 devlet bütçesini hazırlama talimatlarının bakanlıklara; çocuklar, çocuklu aileler ve yalnız yaşayan yaşlılar üzerinde etkisi olması beklenen değişikliklerin bir özetini eklemesi yönünde talimat vermesini önermiştir. Çalışma grubunun önerisine uygun olarak, 2016-2019 dönemi kamu maliyesi planı için çocuklu aileler ve yalnız yaşayan yaşlılar üzerinde önemli etkileri olan değişikliklerin bir özeti hazırlanmış ve bu gruplar üzerindeki ortak etkiler değerlendirilmiştir.

47. LAPE, yasama projeleri ve diğer karar alma mekanizmaları bağlamında çocuk etki analizi ve çocuk bütçelemesi geliştirmiştir. Amaç, ilçelerin ve belediyelerin idari şubelerdeki çocuklarla ilgili masrafları çocuk haklarına göre izlemelerine olanak sağlamaktır. Çocuk bütçelemesi de çocuk dostu ilçeler için verilen talimatlara dahil edilmiştir.

48. Åland'de, merkezi yönetimin ilçelere temel transferleri yaş gruplarına göre onaylanmaktadır.

49. STK'lar, çocuk etki analizlerini her türlü faaliyet ve karar alma mekanizmalarında yetersiz kaldıkları için şiddetle eleştirmektedir. Ayrıca, çocuklara ve ailelere yönelik hizmetlere ilişkin mevzuat önemli ölçüde değiştirilmiş ve belediyelerin hizmet sunma yükümlülükleri artmış, ancak merkezi yönetimin yetersiz kaynak aktarımı uygulamada sorunlara neden olmuştur.

Veri toplama (paragraf 19)

50. İstatistik Finlandiya, Finlandiya'da yaşayan kişiler hakkında milliyet, dil, doğumdaki devlet ve kökene göre istatistiklerdir. Menşe sınıflandırması, yurtdışında doğan ve Finlandiya'da doğan yabancı kökenli kişilerin ayırt edilmesine olanak tanır. Finlandiya Kişisel Veri Yasası'na göre, etnik köken hassas bir bilgidir ve genel olarak kişisel bir sicile dahil edilmeyebilir. Hassas verilerin işlenmesi yasağı, verilerin tarihsel veya bilimsel araştırma ya da istatistiksel amaçlarla işlenmesini engellemez. Nüfus sayımı kayıtlara dayandığından, Finlandiya etnik gruplar hakkında resmi istatistikler üretmez. Daha önce bahsedilen diğer değişkenlerin, örneğin göçmenler ve etnik kökenle ilgili bilgi ihtiyaçlarını nispeten iyi karşıladığı düşünülmektedir.

51. İstatistik Finlandiya, çocukların yaşam koşullarını tanımlamaya olanak tanıyan çok sayıda kayıt temelli istatistik ve istatistiksel çalışma üretmektedir. İstatistik Finlandiya kayıtlarına dayalı kişisel istatistikler, tüm nüfus hakkında yaş, cinsiyet, dil, milliyet, doğumda devlet, köken, din, ikametgah, konut koşulları, aile tipi ve statüsü, medeni durum ve istihdam dahil olmak üzere, kapsamlı arka plan verileri sağlar. Arka plan verileri diğer istatistiksel materyallerle de birleştirilebilir.

52. Finlandiya İstatistik Kurumu, Ulusal Sağlık ve Refah Enstitüsü (THL) ile Finlandiya İş Sağlığı Enstitüsü'nün *Yabancı Uyrukluların İstihdamı ve Refahı* adlı ortak araştırma projesi en az 15 yaşındaki yabancı kökenli gençlerin refahı, sağlığı ve yaşam koşulları, etnik kimlikleri hakkındaki deneyimlerine ilişkin bilgi vermektedir.

53. Finlandiya İstatistik Kurumu'nun gelir dağılımı istatistikleri, hane halkı arasındaki gelir dağılımını kaydeder ve örneğin çocuklu ailelerin düşük gelir durumunun incelenmesine imkan verir. İstatistikler Finlandiya ayrıca, hedef grupların en az 10 yaşındaki tüm bireyleri kapsadığı, yaşam koşullarını açıklayan diğer istatistikleri de derler.

54. Finlandiya İstatistikleri tarafından derlenen ölüm nedenleri istatistikleri, çocukların ve gençlerin ölüm nedenlerinin uluslararası hastalık sınıflandırması ICD-10'a göre incelenmesine olanak tanımaktadır.

55. Suç istatistikleri, çocukların ve gençlerin suçun faili ve mağduru olarak incelenmesine olanak tanımaktadır. Polise bildirilen şiddet ve cinsel suçlar gibi suçlar, örneğin mağdurun yaşına ve cinsiyetine göre kaydedilir. 2015 yılından bu yana, yakın partner ve aile içi şiddet, kayıtlarda aile ilişkileri verileri ve 2017'den beri bu yana kısıtlama emirleri ile çocuklar da dahil olmak üzere bu emirler kapsamında korunan kişilerin verileri mevcut olduğu sürece istatistiklere dahil edilmiştir.

56. Her iki yılda bir yapılan ulusal Okul Sağlığını Geliştirme çalışması, refah, sağlık, okula devam, çocukların ve gençlerin eğitimi ve katılımı ile yardım ve ihtiyaç duydukları hizmetlere

erişimleri hakkında çeşitli ve yüksek kalitede takip verileri sağlamaktadır. Karşılaştırılabilir veriler, temel eğitimdeki üst sınıflardaki öğrenciler, genel lise öğrencileri ve mesleki eğitim enstitülerindeki öğrencilerden toplanmaktadır. Çalışma, 2017 yılından bu yana ilköğretim öğrencilerini ve velilerini/vasilerini de kapsamaktadır. Buna ek olarak, 2017'den bu yana, farklı yaşam durumlarındaki (yabancı kökenli, engelliler, evin dışına yerleştirilenler dahil) çocukların ve gençlerin refahının daha da iyi bir şekilde izlenmesine olanak tanımaktadır. Kurum bakımındaki çocukların refahı hakkında daha ayrıntılı takip verileri sağlayacak sorular 2019 yılında çalışmaya dahil edilmiştir.

57. THL, çocuk sağlığı, refahı ve hizmetleri konusunda okul çağının altındaki çocukların ebeveynlerini hedef alan bir pilot çalışma yürütmektedir. Bu çalışma sayesinde, küçük çocukların ve ailelerinin refahı ve sağlığı ile yardım, destek ve hizmetlerin mevcudiyeti ve yeterliliği hakkında düzenli takip verileri üretilecektir. 2018 yılında, çalışma tıbbi muayeneye katılan 4 yaşındaki çocukların tümünü kapsamıştır.

58. Okul Sağlığını Geliştirme çalışmasının ve küçük çocuklar üzerine yapılan çalışmanın sonuçları bir elektronik raporlama hizmetinde ücretsiz olarak sunulmaktadır.

59. Her yıl yayınlanan *Gençlik Barometresi*, 15-29 yaşları arasındaki genç Finlerin değer ve tutumlarını ölçer. Topikal temaları kapsar, ancak düzenli olarak bazı araştırma sorularını tekrarlar. Bu nedenle tutumlardaki daha uzun vadeli değişikliklerin incelenmesine izin verir. En son Gençlik Barometrelerinin özel temaları arasında eğitim, eşitlik ve gençlerin dahil edilmesi yer almaktadır.

60. 6 yaşındaki çocukların yaşamına yönelik hazırlanan *Çocuk Barometresi*, her yıl (ilk kez 2016 yılında) Çocuk Ombudsmanlığı Ofisi tarafından olarak yürütülmektedir. Amaç, çocukların farklı temalarla ilgili kendi deneyimlerini toplamaktır.

61. Yenilenen Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Yasası, ulusal veri toplama ve istatistiklerle ilgili düzenlemeleri içermektedir. EÇEB konusunda ulusal bir veri bankası oluşturulmuştur. İlgili veri bankası sağlayıcılar, birimler, çocuklar ile kamu ve özel sektör EÇEB'deki personel hakkında bilgiler içerecektir.

62. Åland İstatistik ve Araştırma (ÅIA) her yıl cinsiyet ve yaşa göre sınıflandırılan istatistiksel verileri toplamaktadır. ÅIA, çocuklu ailelerin uzun süreli düşük gelir durumu üzerine bir çalışma yayınlamıştır. Åland Hükümeti, Okul Sağlığını Geliştirme çalışmasının (2017) bir parçası olarak okul bazlı sonuçları yayınlamıştır. *Åland'ın halk sağlığı raporu* (2015) çocukların madde bağımlılığı ve psikiyatrik tedaviye ihtiyaçları hakkında istatistiksel veriler içermektedir.

Yaygınlaştırma, bilinçlendirme ve eğitim (paragraf 21)

63. Hükümetin Sözleşme'nin uygulanmasına ilişkin raporları ve çocukların silahlı çatışmalara katılımına ilişkin Opsiyonel Protokolü, MFA'nın web sitesinde yayınlanmıştır. Web sitesi ayrıca Komite'nin İngilizce, Fince ve İsveççe sonuç gözlemlerini de içermektedir.

64. Komite'nin No. 23'e kadarki Genel Yorumları, Çocuk Ombudsmanlığı Ofisi tarafından Fince'ye çevrilmiştir.

65. 2018 yılında, MFA ve Çocuk Ombudsmanlığı Ofisi tarafından yetkililer için Sözleşme ile ilgili bir eğitim düzenlenmiştir.

66. Çocuk İşleri Danışma Kurulu tarafından atanan bir çalışma grubu, topikal uluslararası çocuk politikası ile ilgilenmiş ve çocuk hakları konusunda ulusal iletişimin uygulanmasını değerlendirmiştir.

67. Çocuk Refahı Merkez Birliği'ne, iletişim ve öğretmen ağı kurulması amacıyla, *iletişim için iş birliği ağını* koordine etmek için 2018 yılı itibarıyla 80.000 avroluk isteğe bağlı hükümet transferi sağlanmıştır.

68. LAPE; çocuklar, gençler ve aileler ile profesyoneller arasında çocuk hakları konusunda farkındalığı artırmaya çalışmıştır. 2017 yılında profesyonellerin çocuğun yüksek yararı doğrultusunda çocuklarla duyarlı iş birliği ve bilgi alışverişine rehberlik etmesi için bir rehber kitap ve eğitim modülü yayınlanmıştır.

69. İnternette bulunan ve aynı zamanda özel kişiler tarafından erişilebilen Çocuk Refahı El Kitabı (Lastensuojelun käsikirja), çocuk refahı, sosyal refah ve çocuğun haklarına ilişkin kapsamlı bilgi ve rehberlik sunmaktadır. Ayrıca şikayet prosedürleri hakkında tavsiyeler de içermektedir.

70. Hizmet içi eğitimler, doğum ve çocuk sağlığı kliniklerindeki çalışanların yanı sıra alandaki ortaklar, yöneticiler, öğretmenler ve araştırmacılar için yıllık olarak düzenlenmektedir. Her yıl yaklaşık 500 kişi eğitime katılmaktadır. İlgili profesyonellere ayrıca yeni Sosyal Refah Yasası ve Çocuk Refahı Yasası'nda yapılan değişiklikler hakkında eğitim verilmiş bir rehber yayınlanmış ve güncellenmiştir. Eğitim; çocuğun yüksek yararı kavramı, çocuğun görüşünü alma yükümlülüğü hakkında bilgi sağlamıştır. Babalık Yasası ve Çocuk Velayeti Yasası gibi diğer yeni mevzuat hakkında ilgili profesyonellere eğitim verilmiş ve verilecektir.

71. Polis faaliyetlerinde çocuğun haklarının korunması, hem polis memurlarının hem temel hem de lisansüstü eğitiminde ve ayrıca hizmet içi eğitimde yer almaktadır.

72. Åland Hükümeti programı, çocuklar için ve çocuklarla çalışan tüm profesyonel gruplar için daha verimli bir şekilde yeterli ve sistematik eğitim sağlamak için hedefler belirlemektedir. Hedefler, kapsamlı okul müfredatının ve Åland'ın Kapsamlı Okul Yasasının yeniden yapılandırılmasında dikkate alınacaktır.

73. STK'lar bilgi sunumuna katılımları ve profesyonellerin yeterliliklerini geliştirmeleri konusunda rapor vermektedir. Finansman kullanımı önemli ölçüde sınırlı olmasına rağmen, fonun çoğu Sosyal Refah ve Sağlık Örgütleri STEA (önceki Finlandiya'nın Slot Makinesi Birliği) Fon Merkezi'nden alınmıştır.

Uluslararası işbirliği (paragraf 22)

74. Hükümet, 2017 yılında Parlamento'ya Gündem 2030'un ulusal bir uygulama planını sunmuştur. Ulaşılması amaçlanan hedefler, örneğin, sağlıktaki farklılıkların azaltılması, cinsiyet eşitliği ve eğitimde eşitliğin teşvik edilmesi yoluyla gençlik işsizliğinin engellenmesi, konut ve

yerleşim alanlarının marjinalleştirilmesinin ve ayrılmasının engellenmesidir. Hükümet, gençler için eğitim garantisi, sosyal ve sağlık hizmetlerinin güçlendirilmesi amacıyla, gençlik garantisini geliştirme görevini üstlenmiştir. Buna ek olarak, sürdürülebilir kalkınma ve iklim konularıyla ilgili toplumsal tartışmalarda gençlere söz hakkı vermek, *kimseyi geride bırakmama* ilkesinin ayrılmaz bir parçası olmuştur.

75. Kızların ve kadınların statülerinin ve haklarının iyileştirilmesi Finlandiya'nın kalkınma politikasının temel hedeflerinden biridir. Cinsel sağlık ve üreme sağlığına ve haklarına öncelik verir.

76. 2016 yılında Finlandiya kalkınma iş birliğinde 956M EUR harcamıştır. Bu GSYİH'nın % 0,44'üne karşılık gelmektedir. 2015 yılında yardım GSYİH'nın % 0,55'ine ulaşmıştır. 2017 yılı kalkınma iş birliği ödenekleri, 881M EUR, Finlandiya'nın GSYİH'sının % 0,40'ına karşılık gelmektedir. Finlandiya'nın, ülkenin ekonomik kalkınması imkan tanıdığında, uzun vadedeki % 0,70 hedefine ulaşmak için fonunu artırması bekleniyor. Bununla birlikte, bu, önümüzdeki iki hükümet dönemini kapsayan uzun vadeli bir plana bağlı olmayı gerektirir.

77. Finlandiya kalkınma iş birliğindeki gelişim için, kalkınma işbirliğinde hem bir amaç hem de bir araç olarak insan haklarının desteklenmesi için insan haklarına dayalı bir yaklaşım (HRBA) sergilemektedir.

78. 2016 yılında resmi kalkınma yardımı finansmanında yapılan önemli kesintiler, Finlandiya'nın kalkınma politikasının sonuçlarını azaltmıştır. Kısa bir süre içinde yürürlüğe konan azaltmalar, temel olarak çok taraflı kalkınma iş birliğini, sivil toplum ortaklıklarını ve kalkınma iş birliğine tahsis edilen insan kaynaklarını etkilemiştir.

79. Finlandiya, 2015 yılında, tüm kalkınma politikası ve iş birliğinde insan haklarına dayalı bir yaklaşım faaliyete geçirmeyi amaçlayan HRBA rehberlik notunu kabul etmiştir. Ülke programlarını, ilgili yönergeleri ve strateji belgelerini aşamalı olarak gözden geçirmek ve kalite değerlendirme kriterlerini ve raporlamayı daha da geliştirmek için adımlar atılmıştır.

Çocuk hakları ve iş sektörü (paragraf 24)

80. Finlandiya, 2014 yılında BM'nin İş Dünyası ve İnsan Hakları Rehber İlkeleri konusunda dünyanın dördüncü ülkesi olarak ulusal bir uygulama planı kabul etmiştir. Programın Fince sürümü, çocuk hakları ve iş dünyası arasındaki ilişkinin kapsamlı bir açıklamasını içerir. Uygulaması iyi ilerlemiştir. GC No. 16, Fince ve İsveççe'ye çevrilmiştir. STK'lara göre, pratik önlemler sınırlı ya da şirketlerin gönüllülüğüne dayanmaktadır.

81. Finlandiya, OECD Çok Uluslu Şirketler Rehberi'ni tanıtmayı kabul etmiştir. Şikayet başvurusu ile ilgili talimatlar Çalışma ve Ekonomi Bakanlığı'nın web sitesinde Fince, İsveççe ve İngilizce olarak bulunmaktadır. Ulusal temas noktasının yapısı, şikayetlerin mümkün olduğunca tarafsız, önleyici ve adil bir şekilde ele alınmasını sağlamak için 2016 yılında değiştirilmiştir. Reformda paydaşların görüşleri dikkate alındı.

82. Sağlıksız gıdaların pazarlanmasına ilişkin kısıtlamalar, öneriler ve talimatlar ile endüstrinin öz düzenlemesi yoluyla desteklenmiştir. Ayrıca, 2015 yılında Finlandiya'nın Slot Machine Association tarafından finanse edilen bir proje, konuyla ilgili bir istişare düzenledi ve tüketicilere yönelik şikayet prosedürleri hakkında bilgi üretti.

83. Tüketicuyu Koruma Yasası çocuklara pazarlama imkânlarını kısıtlamaktadır. Bilgi Toplumu Kanunu, çocuk programlarıyla bağlantılı reklamcılıkla ilgili hükümler içermektedir. Tüketicuyu Koruma Yasası, Bilgi Toplumu Yasası ve Gıda Yasası çocuklara gıda pazarlamasını sağlar. Pazarlama doğru bilgi sağlamalı veya tüketiciler açısından uygun olmayan bir yöntem kullanmamalıdır. Reklamlar da ürünün sağlamlığının yanıltıcı bir resmini veremez.

2. GENEL İLKELER

Ayrımcılık yapmama (paragraf 7 ve 26)

84. Yeni Ayrımcılık Yasağı Yasası, özel hayata, aile hayatına veya ibadete ilişkin faaliyetler dışındaki tüm kamusal ve özel faaliyetler için geçerlidir. Kanun; yaş, uyruk, dil, engellilik ve cinsel yönelim gibi farklı ayrımcılık biçimlerini yasaklamaktadır. Çoklu ve kesişimsel ayrımcılığı kapsamlı bir şekilde açıklar. Yetkililere ve işverenlere düzenli olarak en az 30 kişi istihdam etme ve eşitliği teşvik etmek için eğitim sağlayıcılara bir eşitlik planı hazırlama yükümlülüğü getirmektedir.

85. Yeni Ayrımcılık Yasağı Ombudsmanı, tüm ayrımcılık sebepleriyle ilgili olarak Ayrımcılık Yasağı'na uyulmasını izlemektedir. Yeni Ulusal Ayrımcılık Yasağı ve Eşitlik Mahkemesi, Ayrımcılık Yasağı Yasası ve Eşitlik Yasası kapsamındaki tüm ayrımcılık gerekçelerini izlemekle görevlendirilmiştir.

86. Ayrımcılık yasağı mevzuatının çıkarılmasıyla bağlantılı olarak, cinsiyete dayalı ayrımcılığın yasaklanmasını düzenleyen Eşitlik Yasası'na cinsel kimlik veya cinsiyet ifadesine dayalı ayrımcılığın yasaklanmasına ilişkin hükümler eklenmiştir. Eğitim kurumlarına uygulanan cinsiyet eşitliği planlaması temel eğitimi de kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

87. 2012 yılında polis, çocuklara yönelik nefret ve ayrımcılık suçlarını da içeren şüpheli nefret suçu davalarındaki prosedürler hakkında talimatlar yayınlamış, talimatlar 2015 yılında tamamlanmıştır. Polis, internette görünen cezalandırılabilir nefret söylemine yönelik ulusal bir nefret söylemi araştırma ekibi kurmuştur. Polis memurlarına, AGİT'in yardımıyla nefret suçlarını tespit etmek, soruşturmak ve nefret suçlarıyla mücadele etmek için eğitim verilmiştir. Her polis biriminde, ergenlerin refahını teşvik etmek ve erken aşamada suçları önlemek için polis, sosyal, sağlık ve gençlik hizmetlerinden profesyonellerden oluşan bir **Çapa ekip** vardır. Çapa ekipleri aile içi şiddet vakaları üzerinde de çalışabilir.

88. Adalet Bakanlığı 2015 yılından bu yana ulusal bir ayrımcılık izleme sistemini koordine etmektedir. Raporlama döneminde yetkililerden, kuruluşlardan ve diğer paydaşlardan oluşan ayrımcılık izleme sistemi, çocukların ve gençlerin maruz kaldığı ayrımcılık üzerine bir çalışma başlatmış ve farklı nüfus gruplarına mensup çocuklar arasında ayrımcılık deneyimleri hakkında bilgi toplamıştır.

89. Ayrıca, 2005-2015 yılları arasında, çeşitli aktörler arasında iş birliği içinde **YES - Eşitlik Önceliktir** adlı bir proje uygulanmıştır. Bu proje 10-17 yaş arası azınlık gruplara mensup çocuklar ve ergenler arasında ayrımcılık deneyimleri üzerine bir çalışma içermektedir. Bu çalışma, Okul Sağlığını Geliştirme çalışması (2017) ve Gençlik Barometresi (2014), ayrımcılığın çocukların ve ergenlerin günlük yaşamında oldukça yaygın olduğunu göstermektedir.

90. LANUKE'nin bir parçası olarak ırkçılık ve ayrımcılığa karşı önlemler yaygın olarak desteklenmiştir. LANUKE, göçmenler, Sami ve Romanlar arasında eşitliği ve ayrımcılık yapılmaması gerektiğini vurgulamıştır.

91. Azınlıklar Ombudsmanı tarafından yapılan bir araştırma (2014), Romanların yaşamın tüm alanlarında ve Somali ya da Rus kökenli insanlardan daha fazla ayrımcılığa maruz kaldığını ortaya koymuştur. Başka bir çalışmaya (2016) göre, Romanların karşı karşıya kaldığı nefret söylemi veya taciz genellikle sözlü hakaret, taciz, aşağılama veya lakap içermektedir. Ayrımcılığın kamusal alanlarda, hizmet sunumlarında ve çocukların varlığında yaygınlığı özellikle endişe vericidir. Roman çocukların deneyimleri, örneğin, Çocuk Ombudsmanı tarafından yayınlanan **Farklıdan Ziyade Benzer** adlı bir yayında da tartışılmıştır.

92. **Romanlara ilişkin Ulusal Politika** (2010-2017) Roman çocukların durumunu iyileştirmeyi amaçlamış, ulusal düzeyde farkındalığı ve koordinasyonu geliştirmiştir. Eğitim sektöründe ve EÇEB'de önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Yerel düzeyde uygulama zorlayıcı olmuştur. Finlandiya, Avrupa Komisyonlarının Roman politikaları hakkındaki yıllık raporlarına katılmaktadır. Uygulama aynı zamanda ulusal düzeyde izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

93. İkinci Ulusal Roman Politikası (2018-2022), çocuk haklarını farklı veçheleri bir araya getiren bir şekilde açıklamaktadır. Eğitimde ve EÇEB'deki çocuklara yönelik tedbirleri içermektedir. En önemli tedbir, Roman çocuklar ve gençler ile çocuk ve gençlik çalışması profesyonelleri ve uzmanları arasındaki iş birliği ile genç Romanların dahil edilmesini güçlendirmeyi amaçlayan bir yönetimler arası güçlendirme ve etki programının hazırlanmasıdır. Bu amaçla, **Roma Platformunu Yükseltme Projesi**, 2019 baharında Roman gençlerine (15-29) yönelik üç bölgesel etkinlik düzenledi.

94. 2017 ve 2018 yıllarında uygulanan bir proje, Roman işlerine yönelik ulusal bir mükemmellik merkezi için bir işletim modeli oluşturdu.

95. Roman öğrencilerin temel eğitimi, 2008-2015 yılları arasında belediyelere toplam 2.5 M EUR'luk isteğe bağlı hükümet transferleri verilerek desteklenmiştir. Temel eğitim çağındaki Roman öğrencilerin yaklaşık % 80'i faaliyetlere katılmıştır. Aynı yaş grubundaki (2016) tüm kapsamlı okul öğrencilerinin % 2.6'sına kıyasla, Roman öğrencilerin yaklaşık altıda biri okuldan ayrılma sertifikası almamıştır. Genç erkeklerin durumu açıkça kadınlardan daha kötüdür. Okul öncesi eğitimin zorunlu doğası ve kuşaklar arası özel ihtiyaçlar eğitimini bozan temel eğitime üç aşamalı destek Roman çocuklar için önemli olmuştur.

96. LAPE, 2017 yılında Roman ailelere yönelik hizmetleri araştırmıştır. Rapora göre, yerel, bölgesel ve ulusal düzeydeki Roman çocuklar ve gençler için katılım, etki gösterme ve seslerini duyurma fırsatları artırılmalıdır. Programla bağlantılı olarak, Roman işlerinin bölgesel ve yerel düzeyde yönetiminin iyileştirilmesi için çaba gösterilmiştir. Roman kültürünün farkındalığı,

örneğin Roman kökenli personeli EÇEB, okullar, gençlik çalışmaları ve sosyal ve aile çalışmalarına dahil ederek arttırılabilir. Rapor medyanın rolünü vurgulamıştır.

97. 2014 ve 2020 arasında, Finlandiya'nın yapısal fonlar programı Roman ailelerin dahil edilmesinin desteklenmesine öncelik veren projeleri finanse etmektedir. Buna ek olarak, STEA her yıl ebeveynlik desteğine odaklanan birkaç projeyi finanse etmektedir.

98. Göçmen kökenli çocukların ve gençlerin entegrasyonu, Hükümet Entegrasyon Programları (2012-2015, 2016-2019) uyarınca teşvik edilmiştir. İlk programın önceliği EÇEB ile çocukların ve gençlerin entegrasyonunun teşvik edilmesinde eğitimdir. Mevcut program, öğretmenlere destek, evde çocuklarla ilgilenen ebeveynler için hazırlık öğretimi ve entegrasyon eğitiminin yanı sıra refakatsiz çocuklar için aile bakımının geliştirilmesini vurgulamaktadır.

99. LAPE ayrıca sığınmacılar ve göç ile ilgili konulara da odaklanmıştır. Amaç, örneğin, sektörler arasında çocuklara duyarlı, yönetimler arası iş birliğini güçlendirmek ve çocuklarla, gençlerle ve ailelerle çalışan profesyonellerin göç ve eşitlikle ilgili yetkinliğini arttırmaktır.

100. 2011 yılında, ebeveynlerin dil becerilerinin çocukların durumunu iyileştireceği düşünce ile, Milliyet Yasası'na göçmenleri aktif olarak Finçe veya İsveççe öğrenmeye teşvik eden bir hüküm eklenmiştir. İkinci kuşağın marjinalleşme riski, tüm aile üyelerinin dil becerilerini geliştirerek azaltılabilecektir.

101. Engellilik Politikası Programı (2010-2015) engelli çocuklara ve gençlere, ebeveynlerine ve engellilerin ebeveynliğine özel önem vermiştir. Engelli çocuklar, Engelli Hakları Sözleşmesi'nin 33 (1) maddesinde atıfta bulunulan *Engelli Hakları Danışma Kurulu tarafından 2018-2019 için hazırlanan eylem planında* çok yönlü bir şekilde ele alınmıştır.

102. Sami bireylerin yaşadığı ayrımcılık, tipik olarak, gözlemlenmesi zor olan ve esas olarak Sâmi dili hizmetlerinin organizasyonu ve kaynaklandırılması ile ilgili olan yapısal ayrımcılık olarak kendini göstermektedir. Adalet Bakanlığı tarafından yapılan bir araştırmaya göre Sami bireyler, özellikle internette de nefret söylemiyle karşı karşıya.

103. Bu raporda sunulan uygulama düzeyindeki çok sayıda yasal, idari, eğitimsel ve kültürel değişiklik ve proje kısmen Finlandiya'daki Durban Bildirgesi ve Eylem Programının uygulanmasına ve izlenmesine dayanmaktadır.

104. Åland Hükümeti, 2017 yılında bir engelli politika programı (2017-2020) kabul etmiştir. Hükümetin entegrasyon programının (2012-2015) öncelikleri arasında göçmen çocukları ve ailelerini desteklemenin yanı sıra, farkındalık yaratma ve ırkçılığa karşı sıfır tolerans da bulunmaktadır. Hükümet, Kızıl Haç ve Mariehamn şehri ile iş birliği içinde Åland toplumuna entegrasyonu kolaylaştıracak materyaller üretmiştir.

Çocuğun yüksek yararı ilkesi (paragraf 28)

105. Değiştirilen Sosyal Refah Yasası'nda, çocuğun yüksek yararının çocukları etkileyen tüm sosyal refah faaliyetlerinde göz önünde bulundurulması hükmü getirilmiştir. Çocuklarla ilgili

olarak, farklı alternatiflerin ve çözümlerin dengeli gelişimi, refahı, anlaşılma ve bakım alma fırsatını, güvenli bir büyüme ortamını, fiziksel ve zihinsel bütünlüğü, bağımsızlığa ve sorumluluğa geçiş fırsatını nasıl sağladığına özel dikkat gösterilmelidir.

106. Yeni Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Yasası çocuğun yüksek yararını vurgulamaktadır. Değiştirilen Kanuna göre, belediyeler EÇEB planlama ve organizasyonunda çocuğun yüksek yararı göz önünde bulundurulmalıdır. Ayrıca EÇEB ve temel eğitim için yeni çekirdek müfredata göre, çocuğun yüksek yararının önceliği EÇEB ve öğrenci refahında dikkate alınmalıdır.

107. Ayrıca, yeniden düzenlenmiş Çocuk Velayeti Yasası gibi diğer yeni mevzuat, çocuğun yüksek yararının yanı sıra çocuğun statüsünün ve haklarının gerçekleştirilmesini de güçlendirmektedir. Değişiklikler çocukları doğrudan ve dolaylı olarak aileler üzerindeki etkiler yoluyla etkilemektedir. Buna ek olarak, örneğin, yeni Babalık Yasası'nın amacı, çocuğun yüksek yararının gerçekleştirilmesini desteklemektir. Annelik Yasası da çocuğun yüksek yararını korumayı amaçlamaktadır.

108. Çocuğun yüksek yararı LAPE'nin çok yönlü ilkesidir. Çocuğun yüksek yararının gerçekleşmesi, örneğin çocuklara daha verimli bir şekilde danışılması için koruyucu bakım hizmetleri geliştirilerek desteklenmiştir. Özel grupların (engelli çocuklar ve göçmen çocuklar gibi) seslerini daha iyi duyurabilmeleri için danışma yöntemleri ve kanalları geliştirilecektir. Ayrıca, bu konu ile ilgili bir araştırma ve geliştirme projesi (2019-2021) başlatılmıştır.

Çocuğun görüşlerine saygı (paragraf 7 ve 30)

109. Çocuğun görüşlerine saygı farklı kanunlarla düzenlenmiş ve ilgili konuya uyarlanmıştır.

110. Yeni Sosyal Refah Yasası, çocuğun ve gencin görüş ve isteklerine özellikle dikkat etmek zorunlu kılar. Ayrıca, çocuğun yaşına ve olgunluğuna göre bilgi alma hakkı, görüş ve isteklerini dile getirme hakkı da korunmalıdır.

111. Çocuk Refahı Yasası, sorumlu sosyal hizmet görevlisini veya başka bir çocuk refahı çalışanını çocukla yeterince sık buluşma yükümlülüğü getirerek çocuk katılımını güçlendirmiştir.

112. Yenilenen Çocuk Velayet Yasası'nda çocuğun görüşünün alınması ile ilgili daha ayrıntılı hükümler bulunmaktadır. Adli kovuşturmalarda, çocuk genellikle sosyal refah makamları tarafından, çocuğun mahkemeye götürülmesine ilişkin bir raporun derlenmesi sırasında dinlenir. Yenilenen Yasa çocuğun mahkeme önünde de dinlenmesi hakkını güçlendirmektedir. Çocuk mahkeme salonunun dışında çocuk dostu bir yerde dinlenebilir ve görüşmede bir uzman, örn. bir psikolog veya sosyal hizmet uzman desteği sağlanabilir.

113. Yabancılar Yasası; çocuğun yüksek yararı, gelişimi, sağlığı, çocuğun dinlenmesi ve görüşünün alınması konularının dikkate alınmasına ilişkin hükümler içermektedir.

114. Yeni Babalık Yasası'na göre, 15 yaşındaki bir çocuk babalık soruşturmasını kesebilir, babalığın kabul ile tasdik edilmesini engelleyebilir ve hareket hakkını bağımsız olarak kullanabilir. 15 yaşın altındaki bir çocuğun görüşleri, çocuk süpervizörünün kararı ile babalık soruşturmasının

kesilmesi ve babalığın iptali için çocuğa vasi tayin edilmesi gibi çocuğun yüksek yararının değerlendirildiği durumlarda da geçerlidir.

115. Yeni Ceza Soruşturması Yasası'na (2011) göre 18 yaşın altındaki bir kişiye yaşının ve gelişim düzeyinin gerektirdiği şekilde muamele edilmeli ve mümkün olduğu ölçüde çocuklara yönelik soruşturma tedbirleri özellikle bu görev için eğitilmiş müfettişlere tahsis edilmelidir. - polisin çocuklarla ilgilenme talimatları vardır. Mahkeme, belirli koşullar altında 18 yaşın altındaki bir taraf için ceza soruşturmasında bir kayyum atayacaktır. Kanun ayrıca, örneğin, reşit olmayan bir çocuğun sorgulanmasında bir yasal temsilcinin hazır bulunma hakkı ve sosyal refah otoritelerinin temsilcilerinin sorgulamaya katılımına ilişkin hükümler içermektedir.

116. Bir mahkeme, çocuğun ifadesinde duruşmanın halkın katılımı olmadan yapılmasına hükmedebilir. Çocuk, mahkemede bir video bağlantısı kullanarak veya suçlunun mahkeme salonunda bulunmaması halinde de dinlenebilir. 2016 yılında, cezai soruşturmada kaydedilen bir video kaydını mahkeme işlemlerinde delil olarak kullanma imkanı, özel korumaya ihtiyaç duyan 15 ila 17 yaşındaki çocuk mağdurların yanı sıra mahkemede duruşmaya katılmak istemeyen 15 ila 17 yaşındaki cinsel suç mağdurlarını da kapsayacak şekilde genişletilmiştir. 15 yaşın altındaki bir çocuk tarafından verilen video kaydına alınmış bir ifadeyi mahkemede delil olarak bir ceza soruşturmasında kullanmak halihazırda daha önce mümkün hale getirilmiştir.

117. 2015 yılında, Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Yasası'na EÇEB'in planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine katılma fırsatlarını vurgulayarak çocukların, ebeveynlerinin ve diğer kanuni temsilcilerin katılımıyla ilgili bir hüküm getirilmiştir.

118. Yeni Öğrenci ve Öğrenci Refahı Yasası (2013), öğrencinin istek ve düşüncelerini belirli koşullar altında göz önünde bulundurma yükümlülüğü getirmekte ve belirli koşullar altında reşit olmayan çocuğa velisinin kendi öğrenci refahı meselelerine katılmasını ve kendisi ile ilgili gizli verilerin velisine verilmesini yasaklama hakkı vermektedir.

119. Öğrenci konseyleri hakkındaki yeni mevzuata göre (2014) tüm okullar ve eğitim kurumları, öğrenciler hakkında karar vermeden önce danışılması gereken bir öğrenci konseyine sahip olmalıdır.

120. Yeni Yerel Yönetim Yasası (2017) belediyelerde gençlik konseylerini zorunlu hale getirmiştir. Belediye referandumu için başvuru yaş sınırı 18'den 15'e düşürülmüştür.

121. Adalet Bakanlığı, Ocak 2019'da, Avrupa Konseyi Çocuk Katılım Değerlendirme Aracı'nı kullanarak 18 yaşın altındaki çocuklar ve gençler için katılım hakkının gerçekleştirilmesini değerlendirecek bir pilot proje başlatmıştır. Proje kamu yetkilileri ve STK'lar ile iş birliği içinde yürütülecektir.

122. Roman çocuklar ve gençler, örneğin Güney Finlandiya Bölgesel Devlet İdaresi Ajansı, metropoliten bölgelerdeki büyük şehirlerdeki gençlik hizmetleri ve Roma örgütleri (2014 ve 2015) arasında iş birliği ile düzenlenen müzakerelerde önceden hedeflenmiş bir şekilde dinlenmiş, görüşleri alınmıştır. Ayrıca, 2017 yılında Roma İşleri Ulusal Danışma Kurulu müzakeresinde ve Çocuk Ombudsmanı'nca Roman çocukların ve gençlerin görüşü alınabilecektir.

123. STK'lara göre, çocuğun görüşleri farklı çocuk grupları açısından hala yeterli ve eşit olarak değerlendirilmemektedir. STK'lar cinsiyet ataması yapılması gereken çocukların tedavisinde çocuğun rızasına özel önem vermektedir.

3. SİVİL HAKLAR VE ÖZGÜRLÜKLER

124. LANUKE'nin ana hedefi, çocukların ve gençlerin aktif vatandaşlığını güçlendirmektir. Gençlik Yasası (2017), gençlerin katılım olanaklarını geliştirmek amacıyla yeniden düzenlenmiştir. Kanun uyarınca hazırlanan VANUPO, gençlerin aktif vatandaşlığının güçlendirilmesini de desteklemektedir.

125. Görsel-İşitsel Programlar Kanunu (2012), çocukları korumak için görsel-işitsel programların sağlanmasını kısıtlamaktadır. Bir televizyon yayıncısı, çocukların televizyon izledikleri saatlerde çocukların gelişimine zararlı programların yayınlanmamasını sağlamakla yükümlüdür. Yayın şirketleri, zararlı programları günün belirli bir saatinden sonra yayınlamayı kabul ettikleri gönüllü bir karşılıklı anlaşma imzamışlardır.

4. ÇOCUKLARA KARŞI ŞİDDET

Çocuk istismari ve ihmali (paragraf 38)

126. Çocuklara uygulanan yakın partner şiddeti ve kötü muamele, çocuk sağlığı kliniklerinde ve okul sağlık birimlerinde periyodik tıbbi muayenelerde tespit edilmektedir. Hizmetler neredeyse tüm çocukları ve ailelerini kapsamaktadır. Çocuklara kötü muamele yapılması durumunda, doğum ve çocuk sağlığı kliniklerindeki personele derhal harekete geçmeleri ve çok profesyonel iş birliğine girmeleri talimatı verilmiştir. STK'lar çocuk refahı bildirimlerinin % 1'inden daha azının doğum ve çocuk sağlığı klinikleri tarafından iletildiğini belirtmektedir.

127. Doğum ve çocuk sağlığı klinikleri ve okul sağlık birimleri üzerine yapılan ulusal bir takip çalışması (2016), sağlık merkezlerinde disiplin amaçlı şiddet, yakın partner şiddeti, bakım ve özen ihmali ile ilgili uygulamaları incelemiştir. Merkezlerin yaklaşık %60'ında yakın ortak şiddeti içeren durumlar için, üçte birinden fazlasında disiplin şiddeti içeren durumlar için ve çocuk istismarı, bakım ve özen ihmali durumlarını ele almak için yarısından azında bir işletim modeli vardır. Merkezlerin yarısından fazlası aile içi şiddet durumları için çok disiplinli bir iş birliği modeli benimsemiştir. Neredeyse tüm merkezler, yakın partner şiddetini tanımlamak, dikkat çekmek ve ele almak için THL tarafından hazırlanan bir form kullanmaktadır.

128. Sığınak faaliyetleri için finansman önemli ölçüde artmıştır. Fonlama sorumluluğu 2015 yılında belediyelerden hükümete devredilmiştir. 2018 sonu itibarıyla aileler için 27 sığınma evi ve 179 barınma yeri (yetişkin ve refakatsiz çocuklar) bulunmakta idi. 2015 yılında bu sayı 114

barınma yeri olan 19 sığınma evi şeklinde idi. 2016 ve 2017 yıllarında barınak personeli için şiddete maruz kalan çocuklarla çalışma konusunda eğitim kursları düzenlenmiştir.

129. THL her yıl sığınma evi müracaatçıları hakkında bilgi toplamaktadır. 2016 yılında barınak müracaatçılarının yaklaşık yarısı (3,535) çocuktur. Sığınak müracaatçıları arasında en büyük yaş grubu 4 yaş altı çocuklardır (% 19). 2016 yılında çocukların yaşadığı en yaygın şiddet türü şiddete maruz kalmaktır (% 53), % 22'si zihinsel şiddete ve % 10'u fiziksel şiddete maruz kalmıştır.

130. THL, sosyal yardım ve sağlık profesyonelleri ile polisin aile içi şiddet ve barınma hizmetleri konusunda yetkinliğini ve farkındalığını artırmak için bir proje yürütmektedir.

131. Okul Sağlığını Geliştirme çalışması, zorbalık, ailede yaşanan şiddet ve şiddet, cinsel taciz ve şiddet ve ayrımcılık hakkında sorular içermektedir. 2019'da çocuklar ve gençler arasındaki şiddet deneyimlerini ölçen bir bölüm tanıtılmıştır. Amaç, çocukların ve gençlerin kendileri tarafından bildirilen şiddet, suç ve zorbalık deneyimlerinin sürekli takibini sağlamaktır. Küçük çocukların sağlığı, refahı ve hizmetleri ile ilgili çalışma, çocuklara yönelik şiddet (zorbalık, bedensel cezaya karşı tutumlar, yakın partner şiddeti, çocuklara yönelik kötü muamele ve yardım ve desteğe erişim) ile ilgili soruları da içermektedir.

132. Yenilenen Çocuk Velayeti Yasası, çocuğu şiddete karşı korumak için açık bir yükümlülük içermektedir. Ayrıca, velayet ve erişim hakkı ile ilgili hususlara karar verilirken şiddet olayları da dikkate alınmalıdır. Çocuğun yüksek yararının sağlanması için denetim veya destek gerekiyorsa, gözetim altında veya destekli ziyaret düzenleme yükümlülüğü hükmü kanuna dahil edilmiştir. Yargıçlar, avukatlar ve sosyal çalışmacılar için şiddet olaylarını dikkate alma zorunluluğu da dahil olmak üzere Eylül-Ekim 2019'da yenilenen yasaya ilişkin eğitim düzenlenmiştir.

133. 2011 yılı başında yakın kişilere yönelik küçük çaplı saldırılar resmi suçlamalara tabi tutulmuştur. Değişiklik, bildirilen saldırıların sayısını önemli ölçüde artırmıştır.

134. Finlandiya, Kadınlara Yönelik Şiddet ve Aile İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye İlişkin Avrupa Konseyi Sözleşmesini (İstanbul Sözleşmesi) onaylamıştır. İlk uygulama planı (2018-2021), özellikle şiddetin önlenmesi ve savunmasız durumlardaki mağdurların korunmasına yönelik tedbirleri içermektedir.

Birleşmiş Milletler çocuğa yönelik şiddetle ilgili çalışma (paragraf 39)

135. 2019-2025 döneminde çocuklara yönelik şiddetin önlenmesine yönelik bir programın yanı sıra güvenlik ve refahın artırılması (kazaların önlenmesi) için bir program hazırlanmaktadır.

136. Hükümet, bir çocuğa yönelik bir suçtan şüphelenildiği durumlarda farklı makamlar arasında iş birliği için bir çocuk avukatlığı merkezi modeli kabul etmiştir. Model 2015 yılında değerlendirilmiştir. Mevcut Hükümet modelin genişletilmesini destekleyecektir. THL, modelin oluşturulmasını koordine etmektedir.

137. THL aynı zamanda bir çocuk refahı araştırma ağını ve çocuklara karşı şiddet alanında AR-GE ekibinden oluşan bir ağı da koordine etmektedir.

138. Ayrıca, THL, Anne ve Çocuk Evleri ve Barınakları Federasyonu ile iş birliği içinde, çocuklarla güvenlik ve güvensizlik konularını gündeme getirmek için bir yöntem geliştirmiştir. 2017 ve 2018'de üç bölgede yönetime ilişkin pilot çalışma yürütülmüştür.

139. Polis Üniversitesi Koleji 2014 yılında çocukların ve gençlerin yaşadıkları şiddet konusunda bir araştırma projesi gerçekleştirmiştir. Araştırmaya göre, tanıdık bireyler şiddet deneyimlerinin işlenmesinde kilit rol oynamakla birlikte; güvenilir profesyonellerin farkındalığı ve erişilebilirliği de, çoğu şiddet tanıdık bireyler arasında yaşandığından, önemlidir.

Zararlı uygulamalar

140. Kadın sünneti saldırı veya ağır saldırı olarak cezalandırılabilir. Ayrıca farklı suç türleri de cezalandırılabilir.

141. 2012-2017 dönemi için kadın sünnetinin önlenmesine yönelik eylem planı, sakatlamanın her durumda bir insan hakları ihlali oluşturduğu fikrine dayanmaktadır. Nihai değerlendirmeye göre, sağlık uzmanları kadın sünneti hakkında oldukça bilgiliydi, ancak öğretim uzmanları ve siyasi karar vericiler bu konuya sadece bir dereceye kadar aşınaydı. Tüm profesyoneller daha fazla eğitim almak istiyordu. Eylem planı 2019 yılında güncellenmiştir (*Kadın sünneti önleme eylem planı*). Eylem planı uygulamayı önlemeye ve uygulamaya maruz kalan kadın ve kızları desteklemeye yönelik tedbirler hakkında öneriler içermektedir. Eylem Planı ile ilgili bilgiler aktif olarak dağıtılmaktadır.

142. Ayrıca, Sosyal İşler Bakanlığı ve THL 2012 yılından bu yana ana paydaşlar için yıllık bir toplantı düzenlemektedir. THL, web sitesinde kadın sünnetinin önlenmesi hakkında bir bilgi paketi yayınlamıştır. Ayrıca, Finlandiya'nın çeşitli yerlerinde sağlık personeli için önleyici talimatlar yayınlamış ve eğitimler düzenlemiştir.

143. Çocuklarla çalışan tüm profesyoneller, bir kızın sakat bırakılacağından şüphelenirse sosyal yetkililere çocuk refahı bildiriminde bulunmakla yükümlüdür. Göçmen kökenli nüfusu büyük olan belediyelerin, yerel önleyici çalışmaları organize etmek için ayrıntılı planlar hazırlamaları önerilmektedir.

144. Finlandiya'nın erkek çocuklarının tıbbi olmayan sünneti ile ilgili bir mevzuatı yoktur. Yargıtay içtihadına göre, uygun şekilde ve çocuğun velilerinin rızası ile yerine getirilmesi suç teşkil etmez. 2015 yılında Sosyal İşler ve Sağlık Bakanlığı tarafından verilen talimatlara göre, belirli koşullar altında 18 yaşın altındaki bir çocukta tıbbi olmayan sünnet yapılabilir. Sünnet sadece lisanslı bir doktor tarafından yapılabilir. Her iki kanuni temsilci de sünnet için yazılı rızalarını vermek zorundadır. Ebeveynler için bir broşür hazırlanmış ve yedi dile çevrilmiştir. Dini sünnetler yılda yaklaşık 400 erkek çocuk üzerinde yapılmaktadır.

145. Zorla evlilik, insan kaçakçılığı, ağır insan kaçakçılığı veya zorlama olarak cezalandırılabilir. Gerçek zorlamaya ek olarak, bir kişiyi zorla evlendirmeye veya bir kişiyi bu amaç için nakletmek, almak ve yerleştirmek de cezalandırılabilir.

146. 2017 yılında yapılan bir araştırmaya göre, yetkililer zorla evlendirmelerle ilgili sosyal ve yasal zorluklara cevap vermek için yeterli kapasiteye sahip değildir. 2018 yılında, zorla evliliklerin

önlenmesi ve bunlarla mücadele ile ilgili makamlar tarafından planlanan takip eylemlerine ilişkin güncel bilgileri derleyen bir muhtıra yayınlanmıştır.

Cinsel sömürü ve istismar

147. Önlemler *Özel koruma önlemleri* altında raporlanmıştır.

Bedensel ceza (paragraf 36)

148. Takip verilerine göre, son 20 yılda disiplin amaçlı şiddetin kullanımı önemli ölçüde azalmıştır.

149. 2018 yılında yayınlanan Çocuk ve Gençlik Arasındaki Güvenliği Artırmaya Yönelik Ulusal Eylem Planında yer alan ana konu, hedef ve önlemlerden biri disiplin amaçlı şiddetin önlenmesidir. Eylem Planında tedbirler özellikle çocuk haklarına, ebeveynlik desteğine ve personelin eğitimine yöneliktir.

150. Ulusal yönlendirme ebeveynlik desteğine ve ilgili yetiştirme becerilerine önem vermektedir. Örneğin duygusal beceriler geliştirerek ve olumlu yetiştirme yöntemlerini teşvik ederek disiplin amaçlı şiddeti azaltmak için çeşitli çalışma modelleri benimsenmiştir. Örgütler ve THL, disiplin amaçlı şiddetin zararlılığı hakkındaki bilgiyi arttırmak için materyal hazırlamıştır.

151. 2016 yılında çocuk ve aile kuruluşları, sosyal ve geleneksel medyada disiplin amaçlı şiddete karşı bir milyondan fazla izleyiciye ulaşan bir kampanya yürütmüştür.

152. İstanbul Sözleşmesi ayrıca çocuklara yönelik disiplin amaçlı şiddetin önlenmesini de kapsamaktadır.

Yardım hatları (paragraf 62)

153. 2016 yılında 116 000 numaralı bir kayıp çocuk hattı tanıtılmıştır. Finlandiya, İstanbul Sözleşmesinin gerektirdiği gibi, çocuklar da dahil olmak üzere tüm şiddet mağdurları için 7/24 ücretsiz yardım hattı açmıştır.

154. Mannerheim Çocuk Refahı Birliği (MLL), çocuklar ve gençler için her gün açık olan ücretsiz bir yardım hattı sürdürmektedir. Destek ve yardım çevrimiçi olarak da mevcuttur. MLL'ye göre, yardım hattına ulaşan çocuklar ve gençler, yardım almanın kendi adına çok fazla girişim gerektirdiğini düşünmektedir.

155. Åland'da, 18 yaşın altındaki çocuklar İsveç Barnens *rätt i samhället*'in yerel yardım hattını tarif üzerinden veya sohbet servisi aracılığıyla kullanabilir.

5. AİLE ORTAMI VE ALTERNATİF BAKIM

Aile ortamı (paragraf 32)

Aile danışmanlığı ve madde bağımlılığı olan aileler

156. Gebelere rehberlik etmek için *sıfır tolerans* kabul edilmiştir; hamilelik sırasında alkol kullanılmaması önerilmektedir.

157. Yeni Sosyal Refah Yasası ve Çocuk Refahı Yasası'nda yapılan değişiklikler madde bağımlılığı olan ebeveynleri bir an önce rehabilitasyona getirmeyi ve uygun olduğu takdirde bu destek türü tüm ailenin rehabilitasyonunu hedeflemektedir.

158. Yeni Sosyal Refah Yasası'na göre, hamile bir kişinin madde bağımlılığından kaçınmaya yardımcı sosyal hizmetleri derhal ve yeterli seviyede alma konusunda bireysel hakkı vardır. Rıza alınamıyorsa ve kişi kendi kendine bakamıyorsa veya çocuğun yüksek yararı bunu gerektiriyorsa, gizlilik hükümlerine bakılmaksızın, yetkililer ihtiyaç duyulan sosyal yardım hizmetleri hakkında derhal bilgilendirilmelidir. Doğacak çocuğun doğumdan hemen sonra çocuk refahı destek tedbirlerine ihtiyacı olacağı aşıkarsa, önleyici bir çocuk refahı bildiriminde bulunulmalıdır.

159. Sosyal Refah Yasası, aile çalışması ve aile danışmanlığı dahil gerekli sosyal hizmetleri alma konusunda daha güçlü bir çocuk ve aile hakkı sağlamaktadır. Çocuklu bir ailenin belirli koşullar altında evde yardım hizmetlerine bireysel hakkı vardır. Ancak, çoğu belediyede evde yardım hizmeti almak hala zordur. Ayrıca, 2017 yılında Tek Ebeveyn Aileleri Birliği tarafından yapılan bir ankette, katılımcıların % 55'i ailelerin öznel ev yardım hizmetleri haklarından haberdar olmadıkları görülmüştür.

160. Åland'da, Åland Hükümeti tarafından finanse edilen ve bir çocuk ve gençlik psikiyatri birimi ile iş birliği içinde yürütülen Folkhälsan halk sağlığı örgütü, 3-17 yaş arası çocukların ebeveynleri için ebeveynlik desteği ve yetiştirme eğitimi düzenlemektedir.

Ebeveyn rehberliği ve çocuk velayeti anlaşmazlıkları

161. Yeni Sosyal Refah Yasası'na göre, sosyal refah otoriteleri, müracaatçıları aile danışmanlığı hizmetleri gibi gerekli hizmetlere yönlendirmekle yükümlüdür. 2015 yılında, aile meseleleriyle ilgili arabuluculuğun geliştirilmesi için ek finansman sağlanmıştır.

162. Boşanma durumlarında ebeveynlik ve ilişki desteği ve hizmetleri LAPE içinde de güçlendirilmiş ve geliştirilmiştir; boşanma durumlarında çocuğun yüksek yararına özel önem verilmiştir.

163. Yenilenen Çocuk Velayeti Yasası, velayet ve erişim hakkı ile ilgili konularda mahkeme işlemlerini hızlandırmaktadır. Ayrıca sosyal yardım kurulu tarafından onaylanan bir anlaşma ile çocuğun velayeti ve erişim hakkı üzerinde anlaşmaya varma fırsatlarını da genişletmektedir.

164. 2014 yılından bu yana, bölge mahkemelerinde velayet anlaşmazlıklarını mahkeme süreci yerine bilirkişi destekli mahkeme arabuluculuğunda ele almak mümkün olmuş ve arabuluculuğun çok etkili olduğu kanıtlanmıştır.

165. STK'lara göre, boşanma durumlarında sağlanan destek hala yetersizdir.

Aile ortamından mahrum kalan çocuklar (paragraf 7 ve 34)

166. Değiştirilen Çocuk Refahı Yasası, aile ortamından mahrum olan çocuklarla ilgili bazı iyileştirmeler yapmıştır. Yasa, acil yerleştirmeye alternatif olarak kurumsal olmayan bakımda acil destek önlemleri sağlamaktadır. Bir çocuğu tek başına evden başka bir yere yerleştirmeden önce, ebeveyniyle ya da bakımından sorumlu başka biriyle birlikte yerleştirmenin çocuğun yüksek yararına olup olmayacağı değerlendirilmelidir. Ayrıca, acil yerleştirme koşulları da sıklaştırılmıştır.

167. LAPE, odağı önleyici ve erken destek ve bakım hizmetlerine kaydırmış ve düzeltici hizmetlere duyulan ihtiyacı azaltmıştır. Geliştirilen program, örneğin, yerleştirme işleminin farklı aşamalarında aile bakıcılarına ve biyolojik ebeveynlere daha fazla destek sağlayarak bakımı da yoğunlaştırmaktadır. İzleme geliştirilmiştir.

168. Zihinsel Engellilere Barınma ve İlişkili Hizmetlerin Organizasyonu Programına (2010-2015) (KEHAS programı) göre, engelli çocuklar bir kuruma yerleştirilmeyecek, ancak aileye destek önceliklendirilecektir. Bu, çocuğun ihtiyaçları göz önüne alındığında yeterli değilse, alternatifler arasında aile bakımı veya sınırlı sayıda çocuğu olan küçük bir grup evi bulunmaktadır. 2015-2019 hükümet döneminde, aile bakıcılarının kapasiteleri geliştirilmiştir. Aile bakımı işletim modelleri de geliştirilecek ve ülkenin farklı bölgelerinde aile bakımı uygulamaları daha uyumlu hale getirilecektir.

169. Hükümet Entegrasyon Programı (2016-2019) ile uyumlu olarak, Save the Children tarafından başlatılan bir proje, refakatsiz sığınmacı çocuklar için aile bakımını geliştirmektedir.

170. İki ilçe, koruyucu bakımın izlenmesinde, bir gencin deneyimli bir uzman gibi izleme otoritesinin gençlerin bakış açısından temel konulara odaklanmasına yardımcı olduğu akran değerlendirmesi pilot çalışması yapmaktadır.

171. THL, 2013-2015 yılları arasında bir çocuk refahı AR-GE projesi uygulamıştır. THL, çocuk refahı önlemlerinin izlenmesine ve bunların etkinliğinin değerlendirilmesine devam etmiş, ayrıca çocuk refahı araştırmaları ile ilgili çok disiplinli araştırmaları güçlendirmek için ulusal bir grup kurmuştur ve bu grubun koordinasyonunu desteklemektedir.

172. Çocuk refahında geçmiş uygulamalara ilişkin bir araştırma projesi de uygulanmıştır ve 2016 yılında Hükümet, çocuk refahıyla bağlantılı olarak koruyucu bakımda kötü muamele gören

herkesten özür dilediğini ifade etmiştir. Hizmet sistemi, gelecekte benzer kötü muameleleri engellemek adına LAPE aracılığıyla da geliştirilecektir. LAPE içinde çocukların ve ailelerinin refahını tanımlayan göstergeler de geliştirilmiştir.

173. 2017 Okul Sağlığını Geliştirme çalışması, ev dışında bir yere yerleştirilen çocukların refahı hakkında yeni bilgiler sağlamıştır. 2019 yılında yapılan Okul Sağlığını Geliştirme çalışması, ev dışında bir yere yerleştirilen çocuklar için yerleştirildikleri yere ilişkin hizmet deneyimleri hakkında soruları içeren bir bölüm içermektedir.

174. Ayrıca Finlandiya Yerel ve Bölgesel Yönetimler Birliği yakın zamanda belediyelerde çocuk refahının durumu hakkında bir rapor yayınlamıştır.

175. Åland Hükümeti, 1953 ile 1971 (2015) arasında Åland'de koruyucu bakımdaki eksiklikler üzerine bir çalışma yürütmüştür. 2014-2018 yılları arasında Hükümet Save the Children tarafından yürütülen bir çocuk refahı geliştirme projesine finansman sağlamıştır. 2016'dan itibaren aile bakıcılarına eğitim düzenlenmektedir.

176. STK'lar koruyucu bakımdaki çocukların koşullarının yeterince izlenmediğini ve takip edilmediğini düşünmektedir. Ailelerin yeniden birleşiminde eksiklikler bulunmaktadır.

Aile Birleşimi

177. 2015 yılında yürürlüğe giren Yabancılar Yasası'nda yapılan değişiklikler, harici bir hizmet sağlayıcıya başvurunun yapılmasına izin verdiği için aile bağı temelinde oturma izni başvurusunun yapılmasını kolaylaştırmıştır. Kasım 2016'dan bu yana, aile bağı temelinde elektronik hizmet üzerinden başvuru yapmak da mümkün olmuştur.

178. Aynı zamanda, uluslararası koruma yararlanıcılarının aile üyelerinin, o zamana kadar ücrete tabi ikamet izni başvurusu muafiyeti oluşturan ikamet izni başvuruları ücrete tabi tutulmuştur.

179. Yabancılar Kanunu 2016 yılında, güvence altına alınan gelir gereksinimi, ailenin, kefilin Finlandiya'ya gelmeden önce kurulduğu durumda da uluslararası koruma alan kişinin aile üyelerini de kapsayabilmesi için genişletilmiştir. Aile birleşimi başvurusu kefilin mülteci statüsü verildiği bilgisini aldıktan sonraki 3 ay içinde yapılırsa istisna yapılıır. Ayrıca, çocuğun yüksek yararı için de muafiyet sağlanabilir. STK'lar refakatsiz çocuklar için de geçerli olan gelir gereksinimi konusunda endişeler taşımaktadır.

180. 2019 yılında Yabancılar Yasası, AB Adalet Divanı'nın C-550/16 sayılı kararı sonucunda değiştirilmiştir; ki buna göre sığınma başvurusu sırasında 18 yaşın altındaki bir küçük, aile birleşimi sürecinde de küçük kabul edilmektedir.

181. 2013 yılında, uluslararası korumadan yararlanan refakatsiz çocukların velileri ile ilgili olarak aile birleşimi temelinde olumlu bir karar verilmiş, 2014 yılında 10, 2015'te 5, 2016'da 11, 2017'de 31 ve 2017'de 33 olumlu karar alınmıştır. 2014 ve 2018 yılları arasında, uluslararası korumadan yararlanan çocukların velileri ile ilgili olarak aile birleşimi temelinde alınan kararların

yaklaşık % 41'i olumluydu. Aynı dönemde yaklaşık 2.100 refakatsiz çocuğa uluslararası koruma esasına göre oturma izni verilmiştir.

182. STK'lara göre, refakatsiz çocukların çekirdek aile üyelerinin Finlandiya'ya kabul edilmeleri çok zordur.

Evlat Edinme

183. 2012 yılında, Finlandiya'da Çocukların Evlat Edinilmesi Sözleşmesi yürürlüğe girmiş ve Evlat Edinme Yasası değiştirilmiştir: evlat edinilene evlat edinme işleminin ardından eski ebeveyni ile temasta bulunma hakkı tanınmıştır. Buradaki birincil amaç, çocuğun yüksek yararının gerçekleştirilmesini teşvik etmektir.

184. 2011 yılında, Sosyal Refah ve Sağlık Etiği Ulusal Danışma Kurulu ETENE, ulusal ve uluslararası düzeyde taşıyıcı annelik düzenlemeleri ile ilgili etik ve hukuki konuları araştıran ve mevzuat seçeneklerini tanımlayan bir açıklama yapmıştır.

Mahkumların çocukları

185. İki yaşından küçük bir çocuk, kurumsal olmayan bakımda bir destek tedbiri olarak, cezaevi aile birimine, tutuksuz yargılanan veya hapis cezası çeken ebeveyni ile birlikte yerleştirilebilir. Çocuğun yüksek yararı kesinlikle bunu gerektiriyorsa, üç yaşın altındaki bir çocuğun aile birimine yerleştirilmesi devam ettirilebilir.

186. 1 Nisan 2019 tarihi itibarıyla mahkum ebeveynleriyle birlikte 7 çocuk cezaevinde bulunmaktadır. Mahkumların çocukları hakkındaki veriler, yasa gereği doğrudan toplanmadığından, hapisane dışındaki mahkum çocuklarının sayısı hakkında veri bulunmamaktadır. Mahkum kaydına göre, 2018 yılının başında, 2.884 kayıtlı mahkumun 18 yaşın altında 2.490 çocuğu bulunmaktadır ve bakmakla yükümlü olunan kişilerin sayısı 2.475'tir.

187. Cezai Müeyyideler İdaresi tarafından düzenlenen çocuk ve aile çalışmalarına ilişkin esaslar 2013 yılında hazırlanmış ve 2018 yılında güncellenmiştir. Sözleşme, esasların hazırlanmasına temel oluşturmuştur. Cezai Müeyyideler İdaresi, sosyal çalışmalarında "*Haydi çocuklardan bahsedelim*" adında bir yöntem kullanmakta ve mahkumlar için aile kampları düzenlemektedir. Finlandiya Eski Suçluları ve Hapishaneleri Destekleme Vakfı ebeveynlik üzerine tartışma grupları düzenlemiştir. En yeni iş birliği biçimi, Anne ve Çocuk Evleri ve Barınakları Federasyonu ile iş birliği içerisinde yürütülen "*Hapishane Kapılarındaki Ebeveyn*" adlı bir projedir.

6. ENGELLİLİK, TEMEL SAĞLIK BAKIMI VE REFAHI

Engelli çocuklar (paragraf 41)

188. Engelli hizmetleri ile ilgili mevzuat çocuklar için geçerlidir. *Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşmeye Ek İhtiyari Protokol* çocuklara yönelik hizmetleri de güçlendirmektedir. Ayrıca LAPE, engelli çocukların ve ailelerinin hizmetlere eşit haklarını dikkate almaktadır.

189. Ağır olan çocuklar, Ağır Engellilik Yasası uyarınca, ihtiyaç duymaları halinde, bir engellilik veya hastalık nedeniyle başa çıkamayacakları sıradan günlük eylemler için yardım alma hakkına sahiptir. Amaç topluma eşit katılımı sağlamaktır. Yardımın miktarı ihtiyaca göre belirlenir. İhtiyaç bakım esas olarak velilerinin sorumluluğunda olduğundan, bazı engelli küçük çocuklar bu kapsamda değildir. Bu hizmeti alan çocuk sayısı artmıştır; 2017 yılında 1.305 çocuğa kişisel yardım yapılmıştır. Özel eğitim öğretmenleri bu rakama dahil edilmemiştir. STK'lara göre, yardım alma koşulları çocukların kişisel yardım almasını zorlaştırmıştır.

190. Engellilik Hizmetleri Yasasına göre, ağır engelli bir çocuk, belirli koşullar altında, ulaşım ve refakat hakkına da sahiptir. 2017 yılında belediyelerin bu hizmetlerinden 2.472 çocuk faydalanmıştır. Temel eğitime ulaşım Temel Eğitim Kanunu kapsamında düzenlenmiştir.

191. Engelliler İçin Tercüme Hizmetleri Yasası'na göre, belirli koşullar altında, bir çocuğun işitme ve görme engeli, işitme veya konuşma zorluğu var ise tercüme hizmetinden yararlanma hakkına sahiptir. Diğer bir gereklilik çocuğun tercüme yoluyla kendi iradesini beyan edebilmesi ve mevcut başka bir iletişim aracına sahip olmasıdır. 2017 yılında 466 çocuğa (0-15 yaş) tercüme hizmeti verilmiştir ve 16-24 yaş arası bireyler için bu sayı 550'dir.

192. Finlandiya Sosyal Güvenlik Kurumu'nun Rehabilitasyon Yardımları ve Rehabilitasyon Maaşı Kanunu'nda, engelli ve işlevsel kapasitesi zayıflayan çocukların ve gençlerin tıbbi ve mesleki rehabilitasyona erişiminin iyileştirilmesi için de bazı değişiklikler yapılmıştır.

193. Yeni Sosyal Refah Yasası kapsamındaki evde yardım hizmetleri hakkı, engelli çocukların aileleri için de geçerlidir. Gerekli sosyal ve sağlık hizmetlerinin organizasyonu hakkında kapsamlı bir plan hazırlanmalı ve özel desteğe ihtiyaç duyan çocuk için kişisel bir sosyal görevli atanmalıdır.

194. Çocuğun sakatlığı veya hastalığı nedeniyle, temel eğitim hedeflerine dokuz yıl içinde ulaşılamayacağı aşikarsa, zorunlu eğitim 6 yaşında başlayacak ve 11 yıl sürecektir (genişletilmiş zorunlu eğitim). En ağır zihinsel engelli, başka bir engelli veya ciddi bir hastalığı olan öğrencilerin eğitimi, konular yerine faaliyetlere göre düzenlenebilir.

195. Buna ek olarak, engelli veya başka bir özel desteğe ihtiyaç duyan çocuklar, ücretsiz olarak, öğretime katılım için gerekli yardımları, örneğin tercüme ve asistan hizmeti gibi yardımları alma hakkına sahiptir.

196. Ayrıca, yeni Ayrımcılık Yasası'na göre, bir otorite, eğitim sağlayıcısı, işveren veya mal ve hizmet sağlayıcısı, engelli bir kişinin, diğer bireylerle eşit olarak yetkililere, eğitime ve iş hayatına erişim sağlayabilmesi için makul düzenlemeler yapmak zorundadır.

197. 2017 yılında Binaların Erişilebilirliği hakkında yeni bir Kararname yayınlanmıştır. Binaların erişilebilirliği hakkında kapsamlı bir değerlendirme mevcut bulunmamaktadır. Temel erişilebilirlik çözümleri yeni binalarda uygulanmaktadır, ancak her zaman tüm kullanıcılar için eşit fırsatlar sunma garantisi yoktur. İşitme ve görme ortamlarının erişilebilirliği geliştirilmelidir. Finlandiya Konut Finansmanı ve Geliştirme Merkezi, asansörlerin güçlendirilmesi ve hareketliliğin önündeki engellerin kaldırılması için devlet fonlarından hibe vermektedir.

198. KEHAS programının uzun vadeli hedefi, 2020'den sonra hiç kimsenin bir kurumda yaşamaması idi. Ancak, kurumlarda uzun süre yaşayan 18 yaşın altındaki bireylerin sayısı 2009 yılının sonundan 2014'ün sonuna kadar sadece on kişi azalmıştır. 2017 yılı sonunda, 0-17 yaş arası 110 çocuk, zihinsel engellilere yönelik kurumlarda daha uzun süre kalmıştır (2016'dan 21 azalış). Programın nihai raporuna göre, ailelerin refahını desteklemek için de, hizmetlerin geliştirilmesi çok önemlidir.

199. 2015 yılında yoğun özel destek için bir geliştirme grubu atanmıştır. Grup, nicel ve nitel veriler üretmiş, istisnai öğretim düzenlemelerinin kapsamını ve çalışma yöntemlerini incelemiş ve esnek bir eğitim rotası ve özel desteğe gereksinimi olan öğrenciler için bu rotanın EÇEB'ten ortaöğretim düzeyine geçiş noktalarını geliştirmiştir. 2017 sonbaharında, grup 12 geliştirme teklifi yayınlamıştır.

200. 2017 yılında Okul Sağlığını Geliştirme çalışması ilk kez engelliliği içermiştir. Çalışma, örneğin, engelli çocukların ve gençlerin diğer çocuklardan daha fazla zorbalığa uğradığını ve öğrenci refahından yeterli yardımı alamadıklarını düşündüklerini ortaya koymuştur.

201. 2012 yılında Çocuk Ombudsmanı, işitme engelli ve işitme güçlüğü çeken çocukların refahları ve haklarının gerçekleşmesi hakkındaki deneyimleri ve görüşleri hakkında bir rapor yayınlamıştır.

202. Åland Hükümeti, 2014 yılında ilçe belediyeleri tarafından düzenlenen kişisel yardım hizmetlerini izlemiş ve sosyal hizmet uzmanlarına bu konuda eğitim vermiştir.

203. Sami Parlamentosu'na göre, Sami dilindeki temel eğitim ve EÇEB hizmetlerinde engelli kişileri diğerleriyle eşit olarak dikkate alma imkânı yoktur veya çok azdır. Ayrıca, engelli kişilere yönelik hizmetler Sami kültürünü dikkate almamaktadır.

204. STK'lara göre, örneğin, ulaşım ve tercüme hizmetleri ile ilgili hizmet alım prosedüründeki sorunların bilgi edinme yoluyla ele alınması için çaba gösterilmiştir. Ayrıca, 2009 yılında yeni mevzuatın yürürlüğe girmesinden bu yana çocuklara kişisel yardım hizmetlerinin sağlanmasında neredeyse hiç artış olmamıştır.

Sağlık hizmetleri (paragraf 43)

205. Çocukların ve gençlerin refahındaki eşitlik, 2017 Okul Sağlığını Geliştirme çalışmasına şu arka plan faktörleri dahil edildiğinden artık daha iyi izlenebilmektedir: göçmen geçmiş, engellilikler ve ikamet yeri (ör. ev dışına yerleştirme).

206. 2010 yılında yeni bir Sağlık Yasası yürürlüğe girmiştir. Kanun, hamile kadınlar, çocuk bekleyen aileler, okul çağından küçük çocuklar ve aileleri için doğum ve çocuk sağlığı kliniği hizmetleri, temel eğitimdeki öğrenciler için okul sağlık hizmetleri, meslek okulun sonraki eğitim kurumlarındaki öğrenciler için öğrenci sağlık hizmetlerine ilişkin hükümler içermektedir.

207. Doğum ve Çocuk Sağlığı Klinikleri, Okul ve Öğrenci Sağlığı, Çocuklar ve Gençler için Önleyici Ağız Sağlığı Bakımına İlişkin Hükümet Kararnamesi 2009 yılında yürürlüğe girmiş ve 2011 yılında güncellenmiştir. Kararname; hamile kadınlara, çocuk bekleyen ailelere, çocuklara, çocuklu ailelere ve öğrencilere sunulan sağlık danışmanlığının ve tıbbi muayenelerin sistematik ve eşit kalitede olmasını, hem bireyleri hem de tüm nüfusu dikkate almasını sağlamaktadır.

208. Öğrenci ve Öğrenci Refahı Yasası 2014 yılında yürürlüğe girmiştir. Öğrenci ve öğrenci refahı ile ilgili tüm hizmetlerin (okul psikologu ve sosyal çalışmacıları ile okul ve öğrenci sağlık hizmetleri) hakkı okul öncesi eğitimden ortaöğretime genişletilmiştir. Kanun, birincil yaklaşım olarak toplumsal ve önleyici çalışmanın önemini vurgulamaktadır. Bir okul topluluğunda çalışan tüm yetişkinler, ortak öğrenci ve öğrenci refahı uygulamalarına katılmaktadır. Toplumsal öğrenci refahı, okula özgü öğrenci refahı planları ile uyumlu olarak uygulanmakta, okula özgü öğrenci refahı grupları tarafından geliştirilmekte ve değerlendirilmektedir. Buna ek olarak, öğrenciler çokdisiplinli bir uzman grubunun desteği de dahil olmak üzere bireysel öğrenci refahı hakkına sahiptir. Öğrenci refahı, öğrencinin yaşı ve olgunluğu göz önünde bulundurularak öğrenci ve velisi ile iş birliği içinde uygulanmaktadır. Yasal temsilci, küçük bir öğrencinin öğrenci refahı hizmetlerini kullanmasını yasaklama hakkına sahip değildir.

209. Hizmetlerin durumu, bulunabilirliği ve kalitesi hem bölgesel hem de yerel düzeyde düzenli olarak izlenmektedir. Eğitim ve Kültür Bakanlığı, 2018 yılında yasal değişikliklerin uygulanması hakkında Parlamento'ya bir rapor sunmuştur. Bununla birlikte, STK'lar yeni mevzuatın uygulanmasında zorluklar olduğunu belirtmektedir.

210. 2010 yılında, eğitim kurumlarının yasal çevre sağlığı denetimleri toplumun refahını kapsayacak şekilde genişletilmiş ve denetimleri desteklemek için bir çalışma modeli hazırlanmıştır. Denetimlerin kalitesi iyileşmiş ve toplumun refahı daha kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir.

211. İl Sağlık ve Tıbbi Bakım Yasasına göre Åland'ın sağlık ve tıbbi bakım hizmetleri, hamile kadınlar ve çocuk bekleyen aileler ile zorunlu eğitim çağındaki çocuklar ve aileleri için danışmanlık hizmeti sunmalıdır. Kanun, akıl sağlığı hizmetleri de dahil olmak üzere okul ve öğrenci sağlık hizmetlerinin organizasyonu ile ilgili hükümler koymaktadır. 2015 yılında Åland Hükümeti, zorunlu eğitim çağındaki çocuklar için bir psikolog atamak üzere ilçenin temel sağlık hizmetlerine ödenek tahsis etmiştir.

Akıl sağlığı (paragraf 45)

212. Çocukların akıl sağlığı çalışması, 2012-2015 yılları arasında ulusal bir sosyal refah ve sağlık hizmetleri gelişim programı ile bağlantılı olarak geliştirilmiştir. Çocuklar üzerinde yapılan kapsamlı tıbbi muayeneler, sorunların daha iyi tanımlanmasını sağlamaktadır ve çocukların ve gençlerin akıl sağlığı hizmetlerine erişim iyileştirilmiştir.

213. THL (2015) tarafından yapılan bir araştırmaya göre, öğrenci refahı kapsamındaki gençlere yönelik akıl sağlığı hizmetlerinin mevcudiyeti ve hizmetler için mevcut personel kaynakları olumlu yönde gelişmiştir. Bununla birlikte, THL'nin raporuna (2018) göre, zihinsel sağlık problemleri olan çocuklara temel sağlık hizmetleri kapsamında yeterli destek, yardım ve hizmetler sağlamak uygun olmamakla beraber, bu çocuklar uzman sağlık hizmetlerine yönlendirilmektedir.

214. Öğrenci sağlık personeli için ruh sağlığı ve madde bağımlılığı çalışma yöntemlerinin kullanımına yönelik talimatlar içeren bir rehber kitapçık hazırlanmıştır. Benzer rehberlik, okul sağlık bakımı için olduğu kadar çalışmayan veya okula gitmeyen gençlere yönelik ruh sağlığı ve madde bağımlılığı çalışmaları için de hazırlanmaktadır.

215. LAPE, müracaatçı odaklılık ve hizmet entegrasyonu, düşük eşikli zihinsel sağlık hizmetleri ve bunların etkinliğini güçlendirerek çocukların ve ailelerinin ruhsal sağlık hizmetlerini ulusal düzeyde değiştirmiş; önleyici hizmetlere ve erken destek ve bakıma odaklanmıştır. Çocuk psikiyatrisinin bazı özel sağlık hizmetleri, daha erken tedaviye olanak tanımak için temel hizmetlere aktarılmıştır.

216. Psikiyatrik ve psikolojik tedavi, sosyal destek eylemleri, okullarda ve kreşlerde tanının değerlendirilmesi ve ilaç tedavisi de dahil olmak üzere, hastaların kapsamlı tedavisini yöneten DEHB (dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu) ve DEHB'in tedavisi ile ilgili güncel bakım kılavuzları hazırlanmıştır. Gençlerle çalışan doktorlara DEHB hakkında eğitim verilecektir ve pediatri konusunda uzmanlaşmış doktorların hizmetleri temel sağlık hizmetleri kapsamındadır. Refah ve Sağlık Ulusal Denetim Otoritesi (Valvira) DEHB ilaçlarının reçetesi ile ilgili talimatlar hazırlamıştır. Uyarıcı ilaç dozları izlenmektedir.

217. Åland Hükümeti programına göre, sağlığı destekleyen ve hastalıkları önleyen çalışmalara ağırlık verilerek, çocukların ve gençlerin sağlığı ve zihinsel refahı önceliklendirilmiştir.

Emzirme (paragraf 47)

218. Emzirme Teşviki Ulusal Eylem Programı 2018-2020 için yenilenmiştir. Bu program, DSÖ'nün tavsiyelerine ve uluslararası araştırma kanıtlarına dayanmaktadır. Ayrıca, diyet önerileri ve çocukların büyümesinin takibi için talimatlar gibi önemli ulusal öneriler ve talimatlar da dikkate alınmaktadır.

219. Emzirme ile ilgili en son ulusal takip 2010 yılında yapılmıştır. Bu tarihten sonra, yetersiz kaynaklar nedeniyle takip olmamıştır, ancak Çocuk Bakımı projesi ile bağlantılı olarak bir yaşındaki çocukların ebeveynleri üzerinde örnek bir çalışma yapılmıştır. 2018 yılında, emzirme teşviki iş birliği ağını ve ulusal yapıları güçlendirmek için bir çalıştay düzenlenmiştir.

220. Bir doğum ve çocuk sağlığı klinikleri el kitabı, profesyonellerin emzirmeye destek vermesi için kapsamlı talimatlar ve bilgiler içermektedir. Klinikler ebeveynlere emzirme üzerine beş dilde talimat vermektedir. Ulusal diyet önerilerine çocuklu aileler için emzirme önerisi dahildir.

221. Ulusal emzirme talimatları Åland'da uygulanmaktadır.

Ergen sağlığı (paragraf 7 ve 49)

222. Okul Sağlığını Geliştirme (2017) alışmasına göre, ergenlerin alkol tknetimi ve sigara kullanımını son yıllarda belirgin biçimde azalmıştır. 14-20 yaş arası erkek ve kız çocuklarında alkol tknetmeyenlerin payı artmıştır. Alkol tknetmeyen ve sigara içmeyenlerin sayısı mesleki eğitim kurumlarında, genel ortaöğretim okullarından daha azdır.

223. Ergenlerde aşırı alkol tknetimi hala yaygındır. Bu davranışta önemli bir değişiklik görülmemiştir. Ergenlerde günlük sigara kullanımını azalmıştır. Her gün enfiye kullanan erkek çocuklarının payı artmıştır, özellikle mesleki eğitim kurumlarında.

224. Madde kullanımını ve gerekli bireysel sağlık tavsiyelerinin sağlanması üzerine bireysel tartışmalar da dahil olmak üzere, madde ve tütün ürünlerinin kullanımını ve denemeleri, okul ve ğrenci sağlık hizmetlerindeki tıbbi muayenelerde araştırılmaktadır.

225. 2015 yılında Madde Kullanımını nlemenin Organize Edilmesi Yasası yürürlüğe girmiştir. Aynı zamanda, gençlik hizmetlerinin belediye düzeyinde madde kullanımının nlenmesine etkin bir Şekilde katılmasını sağlamak amacıyla Madde Kullanımı nleme Eylem Planı hazırlanmıştır.

226. Alkol retimi, satışı ve kullanımı ile ilgili çıkarları koordine etmek için 2018 yılında yeni bir Alkol Yasası yürürlüğe girmiştir. Ayrıca alkolün neden olduğu sorunları ve zararı önlemeyi amaçlamaktadır. Kanun hazırlanırken, çocuklar ve gençler üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Değerlendirmeye göre, özellikle, yüksek ve düşük oranlı alkollü içeceklerin mevcudiyetinde ve tanıtımında bir artış, örneğin, küçüklerin alkol kullanımındaki azalmayı yavaşlatabilir ve en kötü durumda bu eğilimi tersine çevirebilir. Alkol vergisi, değerliklikle eş zamanlı olarak arttırılmıştır, ki bu durumun değerlikliğin zararlı etkilerini azalttığı tahmin edilmektedir. Hükümet, ocukların, gençlerin ve ailelerin refahını teşvik ederek zararlı etkileri azaltmayı amaçlamaktadır.

227. land Hükümeti, 2017-2020 için maddelerin riskli ve kötüye kullanımını önlemek için bir eylem planını onaylamıştır. Okullarda, rneğin alkolle ilgili önleyici çalışmalara ilişkin yönergeler 2019 yılında onaylanmıştır.

Yaşam standardı (paragraf 51)

228. Raporlama döneminde, Finlandiya'nın ocuk yoksulluğu oranı, diğer OECD lkeleri ve AB ye devletleri ile karşılaştırıldığında en düşük oranlardan biri olmuştur.

229. 2016 yılında yayınlanan bir araştırma raporuna göre, çocuklar ve çocuklu ailelerin yoksulluğu 2012 yılında, önceki birkaç yıl içinde azaldıktan sonra artmaya başlamıştır. 2017 yılında yoksul ailelerde yaşayan 119.000 ocuk bulunmaktadır ve tek ebeveynli ailelerin dörtte biri yoksuldur. 2014 yılında çocukların % 5'i temel sosyal güvence ile geçinen ailelerde yaşıyordu. Temel sosyal güvence ile geçim, en çok üç yaşından küçük çocukları olan aileler arasında yaygın idi. Temel sosyal güvenceden çıkanların sayısı açıkça azalmıştır.

230. ocuklu yoksul ailelerde geçimi sağlayanlar, diğer çocuklu ailelerde geçim sağlayanlardan daha az mesleki eğitime sahiptir. Bununla birlikte, yüksek eğitim seviyesi artık yoksulluğa karşı

koruyacağı anlamına gelmemektedir, çünkü günümüzde yoksul çocuklu ailelerde geçimi sağlayanlar eskiye göre daha yüksek oranda daha yüksek eğitilidir. Yoksulluk, tek ebeveynli ailelerde, iki ebeveynli ailelere göre önemli ölçüde daha yaygındır. Bir ailedeki daha fazla çocuk sayısı da yoksulluk riskini artırmaktadır.

231. Gelir transferlerinin gerçek değerindeki bir düşüşün yanı sıra vergilendirme ve ücretlerdeki bazı değişiklikler de çocuklu ailelerin geçimini zorlaştırmıştır.

232. THL, çocuk yoksulluğunun ve arka plan mekanizmalarının gelişimini izlemeye devam edecek ve geçim deneyimleri ile çocuklu ailelerin refahı arasındaki bağlantıyı analiz edecektir.

233. Araştırmalar, ailelerin gelir sorunlarının çocukların refahına çeşitli şekillerde yansıdığını doğrulamaktadır. Çocuk refahı ihtiyacının temelinde genellikle yoksulluk yatmaktadır. Bazen çocuk refahı gerekçesiyle ev dışında bir yere yerleştirilen çocukların ailelerinin yaklaşık % 90'ı sosyal yardım almıştır.

234. 2011 yılında asgari hastalık, doğum, özel doğum, babalık, ebeveyn, özel bakım ve rehabilitasyon ödenekleri ile çocuk parası ve çocuk evde bakım ödeneği ulusal emeklilik endeksi ile ilişkilendirilmiştir. Değişiklik, günlük ödenek alan düşük gelirli kişilerin ve çocuklu tüm ailelerin mali durumunu iyileştirmiştir. Araştırma verilerine göre, bir çocuğu olan ve asgari hastalık ödeneği alan tek ebeveynli bir ailenin mevcut geliri 2012 yılında bir önceki yıla göre toplamda % 8 oranında artmıştır.

235. 2015 yılında, tek ebeveyn desteği dışında devletin kemer sıkma tedbirlerinin bir parçası olarak tüm çocuk parası düzeyleri % 8 azalmıştır. Aynı zamanda, düşük ve orta gelirli aileler için vergilendirmeye belirli süreli çocuk indirimi uygulanmıştır. Çocuk parasını endekse bağlama uygulaması 2016 başından itibaren kaldırılmıştır.

236. 2017 yılında, tek ebeveyn desteği dışında çocuk parası düzeyleri % 1 azalmıştır. 2018 yılında, tek ebeveyn desteği seviyesi artmıştır. 2018 yılında asgari hastalık, doğum, özel doğum, babalık ve ebeveyn ödenekleri, özel bakım ödeneği ve rehabilitasyon ödeneği de artırılmıştır.

237. 2013 yılında, babalara en fazla 54 günlük ve diğer ebeveyne devredilemeyen babalık ödeneği hakkı tanıyan yasal bir değişiklik yürürlüğe girmiştir. Sonuç olarak doğum izni, doğum ödeneği dönemi, baba veya anne tarafından kullanılabilir doğum ödeneği dönemi ve babalık ödeneği döneminden oluşur. 2017'den beri, çocuğun bakımından sorumlu bir baba, anne ve baba aynı evde yaşamasa bile babalık ödeneği alma hakkına sahiptir.

7. EĞİTİM, DİNLENME VE KÜLTÜREL FAALİYETLER

Mesleki eğitim ve rehberlik dahil eğitim

Genel durum ve azınlıklar (paragraf 53 a-b)

238. Okul öncesi eğitim, temel eğitim ve genel lise eğitimi için ulusal çekirdek müfredat 2014 ve 2015'te değiştirilmiştir. Temel müfredat, yerel müfredat hazırlanırken belediyelerin ve diğer temel eğitim sağlayıcılarının uyması gereken düzenlemelerdir.

239. Sözleşme, çekirdek müfredat için yol gösterici bir yükümlülük ve yasal dayanak işlevi görmektedir ve çocuk haklarının öğrencilere öğretilmesinde kullanılmaktadır. İnsan haklarına saygı ve bu hakları savunmak temel değerler olarak vurgulanmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini uygulamak için temel eğitime küresel bir eğitim perspektifi de getirilmiştir.

240. Çekirdek müfredat, temel eğitimde yerli halk olarak Sámiler ve Finlandiya'daki farklı azınlıkların önemi hakkında bilgi sağlanmasını geliştirmiştir. Azınlıkların hakları öğretmen eğitiminde ele alınmaktadır.

241. Yeni müfredatın benimsenmesi, öğretmenlerin ve öğrencilerin dijital becerilerini de güçlendiren Yeni Kapsamlı Okul Eylem Planı tarafından desteklenmektedir. Öğretmen Eğitimi Forumu kapsamında öğretmenlerin temel ve hizmet içi eğitimi geliştirilecektir.

242. Müfredat reformunun yanı sıra, Roman dili ve edebiyatı, temel ve genel lise eğitiminde anadil ve edebiyat konusunda ders programı haline gelmiştir. Finlandiya Ulusal Eğitim Ajansı öğretim ve etkinlik materyalleri yayınlamıştır ve Fin Romanlarının tarihi, mevcut durumu ve kültürü hakkında e-öğrenme materyali üretimi üzerine bir sözleşme imzalamıştır. Materyal ücretsiz ve herkese açık olacaktır.

243. Roman öğrencilerin temel eğitimini desteklemek için verilen isteğe bağlı hükümet transferi, örneğin, Roman kökenli sınıf asistanlarının işe alınmasını sağlamıştır. İsteğe bağlı hükümet transferleri artık bu amaç için mevcut değildir ve sadece az sayıda belediye faaliyetleri fonlamaya karar vermiştir. Okullarda Roman geçmişi olan profesyonellerin sayısı artmamıştır.

244. 2014 yılında demokrasi ve insan hakları ile ilgili hedeflerin uygulanması ve bu konuların öğretmen eğitiminde ele alınması üzerine bir rapor hazırlanmıştır. Eğitim, bu tür modülleri çok sınırlı sayıda içermektedir. Öğretmen yetiştiren kurumlar müfredatlarını özerk olarak geliştirirler.

245. Bireysel ve esnek eğitim yollarının sağlanabilmesi için mesleki temel eğitim geliştirilmiştir. Gençlere eğitimde bir yer veya temel eğitimden sonra benzer bir düzenleme garanti edilir. 2011-2015 yılları arasında mesleki eğitimden ayrılmayı önlemek için ülke çapında bir proje uygulanmıştır.

246. 2014 yılından bu yana, farklı bakanlıklar ile iş birliği içinde 30 yaşın altındaki kişiler için düşük eşikli danışma merkezleri geliştirmiştir. Bu çok disiplinli merkezler, örneğin kariyer, eğitim ve yaşam yönetimi konularında rehberlik ve danışmanlık sağlar.

247. Eğitim kurumları okula özgü cinsiyet eşitliği ve eşitlik planı hazırlamakla yükümlüdür. Ayrımcılık Yasağı Ombudsmanı, eğitim kurumlarının eşitlik planlarını desteklemesi için bu kurumlara yönelik kılavuz ilkeler ve yöntemler hazırlamıştır. Finlandiya Ulusal Eğitim Ajansı, temel eğitimde cinsiyet eşitliği planlamasını desteklemek için bir rehber kitap yayınlamıştır.

248. Önceki Hükümetin amacı Finlandiya'yı eğitim, beceri ve modern öğrenme teknikleri alanında lider bir ülke haline getirmektir. Amaçlardan biri, eğitim ve çalışma hayatından ayrılan gençlerin sayısını azaltmaktır. Hükümetin bilgi ve eğitim alanındaki kilit projesinin bir parçası olarak, yabancı dil öğretiminin daha önce başlatıldığı deneyler yapılmıştır.

249. 2009-2015 yılları arasında Çevre Bakanlığı, binaların nem ve küf sorunlarını gidermek için bir eylem planı uygulamaya koymuştur. 2018-2028 yılları arasında kamusal binalar ile ilgili bir eylem planı uygulanacaktır. 2014 yılında, Eğitim ve Kültür Bakanlığı kapalı alan hava kalitesi sorunları ve nem problemi olan okulların ve kreşlerin yenileme projelerine ihtiyari hükümet transferleri vermiştir.

250. Åland Hükümeti müfredatını revize ettiğinde Komite'nin tavsiyeleri dikkate alınacaktır. Hükümet Save the Children Åland tarafından işletilen bir açık okul öncesi okula fon sağlamaktadır.

251. STK'lar Fin öğrencilerin öğrenme sonuçlarının son on yılda PISA anketlerinde önemli ölçüde düştüğünü belirtmiştir.

Okulda zorbalık ve refah (paragraf 55)

252. Zorbalıkla ilgili bilgiler, örneğin Okul Sağlığını Geliştirme çalışması yoluyla, düzenli olarak toplanmaktadır. Anketler, hem zorbalığın hem de zorbalık yapan öğrencilerin sayısının 2009'dan sonra azalmaya başladığını göstermektedir. 2017 yılında bu rakamlar 21. yüzyılın en düşük seviyesine sahiptir. Araştırmalar 2006 yılında başlatılan *KiVa Okul* projesinin zorbalığı önlemede en etkili programlardan biri olduğunu göstermiştir. 900'den fazla okul projenin gelişimine katılmaktadır. Finlandiya Yerel ve Bölgesel Yönetimler Birliği, program için lisans ücretinin katılımı azaltmasından endişe duymaktadır.

253. Ayrımcılık en çok okulda görülmektedir. Göçmen kökenli çocuklar ve gençlerin % 65'i okulda lakap takılmasına maruz kalmıştır. Göçmen kökenli çocuklar, cinsel azınlıklara mensup çocuklar ve engelli çocuklar diğer çocuklardan daha sık zorbalığa maruz kalmaktadır.

254. 2017 Okul Sağlığını Geliştirme çalışmasına göre, ev dışında kalan çocukların % 40'ından fazlası, engelli çocuklar ve yurtdışında doğan çocuklar ayrımcı zorbalığa maruz kalmıştır. Yabancı kökenli erkeklerin% 39'u ve kız çocukların% 23'ü okulda fiziksel tehditle karşı karşıya kalırken, yerli Finlandiyalı öğrenciler için bu oranlar % 21 ve % 15 idi. En az haftada bir kez zorbalığa maruz kalan öğrencilerin oranı, Fin öğrencilere göre 2 ila 3 kat daha fazladır.

255. Mevzuata göre, temel eğitime katılan bir kişinin güvenli bir öğrenme ortamına hakkı vardır ve eğitim sağlayıcısı öğrencileri şiddet, zorbalık ve tacize karşı korumak için bir plan

hazırlanmalıdır. Finlandiya Ulusal Eğitim Ajansı, öğrencilerin yasallık, tutarlılık ve eşit muamele edilmesini sağlamak için okul düzenlemeleri hakkında talimatlar yayınlamıştır.

256. Eğitim ve Kültür Bakanlığı, zorbalığa karşı mücadelede STK'ların bilinçlendirme çalışmalarını desteklemektedir. Finlandiya Ulusal Eğitim Ajansı, polis teşkilatı ve çeşitli kuruluşlar, zorbalık ve nefret söylemini azaltarak okul topluluklarının refahını ve güvenliğini teşvik etmek amacıyla Okul Barışı adlı ortak bir program hazırlamıştır.

257. VERSO adlı bir program, okullardaki günlük çatışmaların çözümü için açık bir arabuluculuk modeli sunmaktadır.

258. 2018 yılında yasalarca yasaklanan cezalandırılabilir nefret söylemi ve tacizini daha etkin bir şekilde önlemek ve düşünceli bir tartışma kültürünü teşvik etmek için öneriler hazırlamak için bir proje oluşturulmuştur. Düzenlenen oturumlardan biri çocukların ve gençlerin karşı karşıya kaldığı nefret söylemine odaklanmıştır.

259. Ayrıca AB, çocuklar için materyal yayınlarak nefret söylemi ile mücadele eden *Nefretin Karşısında* projesini finanse etmiştir.

260. Ayrıca LAPE, zorbalığı önlemenin ve bunlarla baş etmenin ve okul barışının desteklenmesinin çeşitli yollarını araştırmıştır. Zorbalığı önleme yöntemlerini değerlendirmek için ulusal bir organ oluşturulması gibi çeşitli kalkınma önerileri yapılmıştır.

261. 2011 yılında yürürlüğe giren yasal değişiklikler, talimatla bağlantılı olarak sağlanan genel desteğe ek olarak, daha güçlü destek biçimleri olarak yoğunlaştırılmış destek ve özel destek içeren üç adımlı bir destek sistemi oluşturmuştur. Finlandiya'da Eğitim Sendikası tarafından 2017 yılında yapılan bir araştırmaya göre, üç adımlı destek sistemi, yetersiz kaynaklar nedeniyle okullarda yeterince uygulanmamaktadır.

262. Hükümet ayrıca eğitim eşitliğini teşvik etmek için çeşitli tedbirler almıştır. Örneğin, 2009 yılından bu yana öğretim gruplarının büyüklüğünü azaltmak ve eğitim seviyesi düşük, işsizlik oranı yüksek ve yabancı dil nüfusunun yüksek olduğu bölgelerde bulunan okullar için finansman sağlanmıştır.

263. Åland'ın ayrı bir eğitim politikası programı bulunmaktadır. Åland'daki tüm kapsamlı okullar KiVa Okulu programına veya zorbalığa karşı ilgili programlara katılır.

264. STK'lar zorbalığın hala yaygın olduğunu belirtmektedir.

Erken çocukluk eğitimi ve bakımı (paragraf 53 c ve 57)

265. Yeni Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Yasası 2018'de yürürlüğe girmiştir. Eski Kanun tamamen yenilenmiş ve güncellenmiştir, ancak eski Kanundan ve sosyal hizmetlerle ilgili

Kanunlardan birkaç eski düzenlemeyi entegre etmiştir. En yeni temalar, personelin iş unvanları ve nitelikleri (örneğin, 2030'a kadar personelin çoğu üniversite derecesine sahip olmalıdır) ve EÇEB'de veri toplama ile ilgili düzenlemelerdir. Amaç, erken çocukluk eğitiminin kalitesini güçlendirmektir.

266. 2016 yılında ilk kez EÇEB için zorunlu bir standart olarak bir çekirdek müfredat hazırlanmış ve yeni Kanun uyarınca revize edilmiştir. Yeni çekirdek müfredatın Ağustos 2019'da yerel düzeyde uygulanması gerekmektedir. Revize edilmiş çekirdek müfredat temelinde EÇEB'de veya özel aile bakımında her çocuk için kişisel bir EÇEB planı hazırlanmaktadır.

267. Küçük ve orta gelirli aileler için müşteri ücretleri Ocak 2018'de düşürülmüş ve ikinci çocuk için kardeş indirimi % 50'ye (önceki oran % 10) yükseltilmiştir.

268. 2017 yılında 5 yaşındaki çocuklar için (Ağustos 2018 - Temmuz 2019) haftada 20 saat ücretsiz EÇEB denemesi başlatılmış ve bu amaçla 5M EUR tahsis edilmiştir. Deneye 19 belediyeden yaklaşık 13.400 çocuk katılmış ve deney 2019-2020 yılları için uzatılmıştır; 27 belediyeden yaklaşık 18.600 çocuk katılacaktır - yaş grubunun yaklaşık % 31'i.

269. Hükümetin kemer sıkma önlemlerinin bir parçası olarak, çocuğun EÇEB hakkı 2016'da 20 saat EÇEB/hafta (daha önce bütün gün gündüz bakım) ile sınırlandırılmıştır. Çocuk, vasisi çalışıyorsa veya okuyorsa ya da çocuğun gelişimi, destek ihtiyacı veya ailenin koşulları nedeniyle gerekliyse veya aksi takdirde çocuğun yüksek yararı için ise tam zamanlı EÇEB'e hak kazanır. Bu kısıtlama yaklaşık 5.500 çocuğu etkilemiştir. Bir araştırmaya göre, katılan belediyelerin 132 i EÇEB hakkını kısıtlarken 77'si bu hakkı sürdürmüştür. Bu hakkı kısıtlayan belediyelerin çoğunda, kısıtlamanın önemli bir maliyet etkisi olmadığı tahmin edilmektedir.

270. Üç yaşın üzerindeki çocukların çocuk-personel oranına ilişkin düzenleme 2016 yılında 1:7'den 1:8'e revize edilmiştir.

271. 2015'ten itibaren, Finlandiya'da 6 yaşındaki çocuklar için okul öncesi eğitim zorunludur.

272. 2018-2022 Ulusal Roman Politikasında öngörüldüğü üzere, Roman çocukların okul öncesi eğitime ve EÇEB hizmetlerine katılımı hakkında bir anket yapılacaktır.

273. 2013 yılında, Åland Hükümeti okul öncesi eğitim için temel müfredata ilişkin bir program kabul etmiştir.

274. STK'lara göre, belediye bazında EÇEB yetkisi sınırlamaları eşitliği tehlikeye atmakta ve eşitsizliği artırmaktadır. Çocuk Refahı Merkez Birliği, bu konuda Finlandiya'ya karşı Avrupa Sosyal Haklar Komitesi'ne şikayette bulunmuştur.

Yerli çocukların ve azınlık gruplarına mensup çocukların kültürel hakları

275. Sámi kuruluşlarının faaliyetlerini ve Sámi kültürünü teşvik etmek için devlet bütçesinde her yıl 178.000 avroluk özel ödenek ayrılmaktadır. Bu ödenek, çocukların kültürünü desteklemek için de kullanılmaktadır. Buna ek olarak, Eğitim ve Kültür Bakanlığı yılda Sámi sanatçıları, Sámi Çocuk Kültür Merkezi ve Sámi Finlandiya Özel Kütüphanesi gibi kültürel aktörleri desteklemektedir. Faaliyetlerinin bir kısmı çocuk ve genç odaklıdır. Sami Parlamentosu ile

bağlantılı olarak çalışan Gençlik Konseyi, gençler için Sami kültürü ile uyumlu boş zaman etkinlikleri düzenlemektedir. Sámi bölgesinde, her yıl çocuklara yönelik çok sayıda Sámi kültürü etkinliği düzenlenmektedir.

276. Finlandiya Ulusal Eğitim Ajansı, okulları müfredatlarında farkındalık, kültürel anlayış ve hoşgörü geliştirme konularında desteklemek amacıyla Sámi Ulusal Günü'nde her yıl kutlanacak bir ulusal tema günü hazırlamaktadır.

İnsan hakları ve yurttaşlık eğitimi

277. Temel eğitim için yeni ulusal çekirdek müfredat, temel haklar ve insan hakları eğitimi içermektedir. Öğretmen eğitiminde insan hakları ve demokrasi eğitimi üzerine bir proje uygulanmıştır (2018-2019) ve mevcut e-öğrenme materyalleri Edu.fi-portalında derlenmiştir.

278. Çocuk hakları ve insan hakları eğitimi konusunda, çocuk haklarına işlevsel yaklaşımla ilgili bir proje (Eğitim ve Kültür Bakanlığı tarafından finanse edilen ve UNICEF Finlandiya tarafından yönetilen) konusunda bir eğitim modeli geliştirilmiştir. Amaç, modeli öğretmenler için ulusal hizmet içi eğitimde kalıcı bir modül haline getirmektir.

279. Finlandiya Ulusal Eğitim Ajansı, çeşitli aktörlerle iş birliği içinde, demokratik katılımı güçlendirmek, nefret söylemini ve şiddetli radikalizmi önlemek için bir öğretmen el kitabı yayınlamıştır. Ajans, web sitesinde, eğitim etkinliklerinde ve pan-Nordic projesine katılarak radikalleşmenin önlenmesini de vurgulamıştır.

280. Mayıs 2016'da, Eğitim ve Kültür Bakanlığı nefret söylemi ve ırkçılığı önlemek ve sosyal içermeyi desteklemek için *Finlandiya'da Anlamlı* adlı kapsamlı bir eylem planı başlatmıştır. Plan, öğretim elemanlarının eğitimi, gençlik çalışmaları, spor ve dinler arasındaki diyalog ile ilgili tedbirleri içermektedir.

281. Temel haklar ve insan hakları eğitimi ve öğretimi, 2017-2019 Temel Haklar ve İnsan Hakları Ulusal Eylem Planının öncelikleridir.

Dinlenme, oyun, boş zaman, eğlence ve kültürel ve sanatsal faaliyetler

282. 2015 yılında yürürlüğe giren Spor Kanununun amacı çocukların ve gençlerin büyümesini, gelişmesini ve çeşitli demografik grupların fiziksel aktivitelere katılmalarını teşvik etmektir. STK'lara göre, düşük gelirli ailelerin çocukları fiziksel aktivitelere katılma konusunda eşit fırsatlara sahip değildir.

283. Hükümet, 2011 yılından bu yana göçmenlerin spor faaliyetlerine katılımını teşvik eden projeleri desteklemektedir. Öncelik göçmen kökenli ve 29 yaşın altındaki gençlere ve çocuklara

verilmiştir. Kızlar ve kadınlara özel önem verilmiştir. 2015 yılı sonunda, kabul merkezlerindeki spor aktivitelerini geliştirmek için 0,5M EUR'luk isteğe bağlı hükümet transferi verilmiştir.

284. Hükümet, 2015 yılında sığınmacı çocukların ve gençlerin anlamlı boş zaman faaliyetlerini destekleme projelerine toplam yaklaşık bir milyon Euro (2011-2015: yaklaşık 5M EUR) vermiştir. Hükümet ayrıca genç göçmenlerin kendi derneklerinin faaliyetlerini ve Fin gençlik örgütlerinin göçmenlere karşı ayrımcılığı önlemeyi hedefleyen projelerini de desteklemiştir.

285. Çocuk kültürünün desteklenmesi, Eğitim ve Kültür Bakanlığı'nın faaliyetlerinde önceliklerden biridir ve profesyoneller tarafından yürütülen, yüksek kalitede sanatsal ve kültürel içeriğe sahip, çocukların erişebildiği, kültürel çeşitliliğe saygı duyan ve yaratıcılığı teşvik eden çocukların kültürel faaliyetlerini desteklemektedir.

286. Eğitim ve Kültür Bakanlığı her yıl sanat faaliyetlerini ve eğitimi teşvik eden iki kuruluşa bir ödül vermektedir. Ayrıca her yıl çocuk kültürü için iki devlet ödülü verilmektedir. Sanat Destek Merkezi tarafından verilen hibelerden çocuklar ve gençlerle ilgili projeler de desteklenmiştir.

287. 2016 yılında sanatçı ve tüketici olarak katılımın güçlendirilmesi de dahil olmak üzere 5 yıllık bir çocuk ve gençlik kültürü geliştirme programı başlatılmıştır.

288. Eski Hükümetin sanat ve kültür alanındaki kilit projesi, temel eğitimdeki öğrencilerin okul günü boyunca sanatsal ve kültürel etkinliklere katılma fırsatlarını artırmıştır. Diğer bir önemli proje çok amaçlı okullarda fiziksel olarak aktif bir kültür oluşturmak için ulusal bir eylem programı olan *Hareket Halindeki Okullar* oldu.

8. ÖZEL KORUMA ÖNLEMLERİ

Sığınmacı ve mülteci çocuklar (paragraf 7 ve 61)

Genel

289. Finlandiya'da 32.477 kişinin sığınma başvurusunda bulunduğu 2015 yılında sığınmacıların sayısı önemli ölçüde artmıştır. Bu, bir önceki yıla göre yaklaşık on katıydı. Nüfus açısından bu sayı Avrupa'nın dördüncü en yüksek rakamıydı. 2015 yılında refakatsiz çocuklar tarafından 3.014 iltica başvurusu, diğer çocuklar tarafından 4.619 iltica başvurusu yapılmıştır.

290. 2016'da 292, 2017'de 142 ve 2018'de 109 refakatsiz çocuk Finlandiya'da sığınma başvurusunda bulunmuştur. 2016 ve 2018 arasında refakatsiz çocuklar için yaklaşık 2.100 sığınma kararı alınmıştır. 2018'in başında, Finlandiya'da 8'i reşit olmayanlara yönelik 56 kabul merkezi bulunmakta idi. 74 kişi küçükler için kabul merkezlerine, 14 kişi özel konaklama yerlerine yerleştirilmiştir.

291. Çok sayıda refakatsiz sığınmacı küçük, örneğin, yeterince deneyimli temsilciler açısından hizmet sistemine zorluklar getirmiştir. Mart 2017'de, temsilciler sistemini geliştirmek ve grup ve aile grubu evlerindeki refakatsiz çocuklar için çalışmayı desteklemek için çalışma grupları atanmıştır.

292. Finlandiya'nın uluslararası koruma için iki izin kategorisi vardır: iltica ve ikincil koruma. İnsani korumaya ilişkin izin kategorisi Mayıs 2016'da Finlandiya mevzuatından kaldırılmıştır.

293. 2016 yılında, uluslararası koruma ile ilgili bir konuda, kararın tebliğinden itibaren 21 gün içinde şikayette bulunulması gerektiği gerekçesiyle şikayet dönemi değiştirilmiştir. İdare mahkemeleri, uluslararası koruma ile ilgili şikayetleri acil olarak gözden geçirmelidir.

294. Finlandiya Göç Servisi (FIS), Sözleşme ve Komite tarafından kabul edilen Genel Yorumlar ve çocukların Finlandiya büyükelçiliklerinde sözlü olarak dinlenmesine ilişkin talimatlar da dikkate alınarak, FIS'deki çocuk konularının ele alınması ve kararlaştırılması ile ilgili talimatlar yayınlamıştır.

295. STK'lar, değişikliklerin özellikle aile birleşimi ile ilgili olarak çocuk haklarının gerçekleşmesine zarar verdiğini belirtmektedir.

Yaş tayini

296. Yabancılar Yasası'na göre, verdiği bilgilerin güvenilirliğinden şüphelenmek için makul gerekçeler varsa, oturma izni başvurusunda bulunan bir kefilin veya bir yabancıya yaşını belirlemek için tıbbi yaş değerlendirmesi yapılabilir. Test edilecek kişi kendi iradesiyle ilgili yazılı bir onay vermelidir. Ebeveyninin, velisinin veya başka bir yasal temsilcisinin yazılı onayı da gereklidir. Muayene etmeyi reddeden kişiler, makul ret gerekçeleri yoksa yetişkin olarak kabul edilir. İncelemeyi reddetmek, uluslararası koruma başvurusunu reddetmek için bir neden teşkil etmeyebilir.

Refakatsiz küçüklerin konaklaması

297. Konaklama hizmetlerinde çocuğun yüksek yararı, sağlığı ve gelişimi ile ilgili konulara özel dikkat gösterilmesi gerekmektedir. 16 yaşından küçük refakatsiz çocuklar, personel ve hizmetlerin Finlandiya çocuk refahı kurumlarına karşılık geldiği, küçüklerle yönelik grup evlerine yerleştirilir. 16 ila 17 yaşındaki refakatsiz sığınmacılar, desteklenen konut birimlerinde barındırılmaktadır.

298. Konaklamanın yanında, Finlandiya'da kalan refakatsiz çocuklar sosyal ve sağlık hizmetlerinin bir parçası olarak profesyonel bakım, gıda ve ekonomik destek almaktadır. Bu hizmetler ayrıca profesyonel bakım ve eğitim planları da içerir. Çocuklara yaşlarına ve olgunluklarına göre eğitim verilmektedir. Çocuklara ayrıca hukuki yardım ve gerekli tercüme hizmetleri verilmektedir.

299. Oturma iznini aldıktan sonra, Finlandiya'da kalan refakatsiz çocuklar, Entegrasyon Yasası uyarınca aile grubu evlerinde veya desteklenen aile konutlarında kalırlar. Bir genç, 21 yaşına

ulaşıncaya kadar, çocuk refahında bakım sonrası hizmetlere benzer hizmetlerin verilmesini sağlayan destek önlemlerine dahil edilebilir. Finlandiya'da kalan refakatsiz çocuklar oturma izni aldıktan sonra, tüm belediye temel hizmetleri kapsamındadır. Ayrıca, bu kişiler için her zaman bir entegrasyon planı hazırlanır ve entegrasyonlarını teşvik etmek için plan kapsamında sunulan hizmetler sunulacaktır.

Gözetim

300. 2015 ve 2016 yıllarında Yabancılar Yasası, 15 yaşın altındaki refakatsiz bir çocuğın gözetimine alınmaması için değiştirilmiştir. 15 yaşında bir çocuk, kendisiyle ilgili bir sınır dışı kararının uygulanabilir hale gelmesinden sonra gözetimine alınabilir. 15 yaşında bir çocuğa, alıkoyma yerine, belirlenen bir konaklama merkezinde kalması ve günde bir ila dört kez bildirimde bulunması emredilebilir. Bu, 15 ila 17 yaşındaki refakatsiz kişilerin alıkonulmasını azaltmayı amaçlamaktadır. 15 yaşından büyük bir çocuğın alıkonulmasında birincil alternatif olarak çocuğun ikamet yükümlülüğü getirilmiştir.

301. Gözetimine alınan refakatsiz bir çocuk 72 saat içinde serbest bırakılmalıdır. Gözetimine alma, belirli nedenlerle en fazla 72 saat daha devam ettirilebilir. Bir çocuğu gözetimine alma koşulu, diğer koruyucu önlemlerin (bilgilendirme yükümlülüğü, seyahat belgelerinin ve biletlerin yetkililere devredilmesi ve güvenliğin sağlanması) bireysel bir değerlendirme temelinde yetersiz bulunmasıdır ve gözetim son çare olarak kabul edilmektedir.

302. Birkaç STK, çocukların alıkonulmasının kaldırılması gerektiği görüşündedir.

Bir azınlığa veya yerli bir gruba mensup çocuklar (paragraf 64)

Sami dilinde sağlık ve sosyal hizmetleri

303. 2015'teki istatistiklere göre, Finlandiya'daki Samilerin yaklaşık % 67'si Sami bölgesi dışında yaşamaktadır. 10 yaşın altındaki çocukların % 76'sı ve 11 ila 17 yaşındaki Sámi çocuklarının % 73'ü Sami bölgesi dışında yaşamaktadır.

304. Samilerin kendi dilini Sámi bölgesinde, yani Kuzey, Inari veya Skolt Sámi'de kullanma hakkı vardır. Bölge sakinlerinin çoğunluğu anadili olarak Fince konuşuyor. Inari Sámi konuşan insanların sayısı düzenli olarak artmıştır ve şu anda yaklaşık 300 ila 400 kişi arasındadır. Skolt Sámi dili konuşanların sayısı yaklaşık 300'dür.

305. Sámi bölgesi belediyeleri, Sámi dili hizmetlerinin genellikle tercüme yoluyla verildiği Lapland Hastane Bölgesi'ne aittir. Tercüme önceden düzenlenemediğinden, acil durumlar zorluklarla karşılanmaktadır. Sami konuşan çocuklar Fince konuşamayan bir müracaatçı grubu olarak kabul edilirler.

306. Devlet bütçesi, Sámi bölgesinde Sámi dili sosyal ve sağlık hizmetlerinin üç Sámi dilinin hepsinde de kullanılabilirliğini sağlamak için 480.000 Euro'luk ayrı bir isteğe bağlı hükümet transferi içermektedir.

307. Finlandiya'da Sami dili konuşan çocuklar, gençler ve ailelere yönelik hizmetlerin kullanılabilirliği 2016 yılında araştırılmıştır. Ankete göre, Samilerin kendi dillerinde hizmet alma hakkı gelişigüzel gerçekleşmiştir. Sámi bölgesinde durum dışarıdan biraz daha iyidir.

308. Lapland Hastanesi Bölgesi sakinleri, 2007 yılından bu yana Norveç'te uzmanlaşmış psikiyatrik sağlık hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Buna ek olarak, bir çocuk ve gençlik psikiyatrisi kliniği, Sámi için psikiyatrik sağlık bakımı geliştirme merkezi altında faaliyet göstermektedir.

309. Sami dilinde sosyal hizmetlerin mevcudiyeti son yıllarda biraz iyileşmiştir ancak bir bütün olarak hizmet arzı çok sınırlıdır. Örneğin, pratikte Sami dilinde engellilere yönelik hizmetler veya çocuk refahı hizmetleri yoktur. Sami dili doğum ve çocuk sağlığı kliniği hizmetleri, Sámi bölgesinde sınırlı bir ölçüde mevcuttur. Özel bir eksiklik, Sámi dili konuşan çocukların dil gelişiminin izlenmesi ve test edilmesinin Fince gerçekleştirilmesidir.

310. Sami Parlamentosu, Sami konuşan koruyucu ve destek ailelerin eğitilmesini ve sınır ötesi yerleştirme olasılığının araştırılmasını önermektedir.

Sami dili erken çocukluk bakımı ve eğitimi

311. Sami Parlamentosu, Sami dili öğrenme materyalleri üretmek ve geliştirmek için ihtiyari hükümet transferleri almaktadır. Bu transferler yıllık yaklaşık 0.5M Euro'dur. Bununla birlikte, Sami Parlamentosu isteğe bağlı hükümet transferlerinin yetersizliğinden endişe duymaktadır.

312. 2017 ve 2018 yıllarında, Sámi bölgesinde Sami dilinde öğretimin sağlanması için yaklaşık 2.3M EUR tutarında ihtiyari hükümet transferi yapılmıştır. Bu, sağlanan öğretim hacmini ve öğretim saati sayısını biraz artırmıştır.

313. Sámi Vatanı dışında faaliyet gösteren eğitim sağlayıcılar, Sámi dilinde konuşan öğrenciler için okul öncesi ve temel eğitimin yanı sıra genel üst orta öğretim için isteğe bağlı devlet transferleri için başvurabilirler. İsteğe bağlı devlet transferleri için şart olarak belirlenen asgari grup büyüklüğü şartı 2010 yılında dörtten iki öğrenciye düşürülmüştür.

314. Öğretimin durumu hala tehdit altındadır ve özellikle öğrenim materyali ve nitelikli öğretmen eksikliği vardır. Öğretmenlerin mevcudiyeti ile ilgili olarak, en yaygın konuşulan Sami dili olan Kuzey Sami'nin durumu diğer Sami dillerinden daha iyidir.

315. Eğitim ve Kültür Bakanlığı, Sámi dili konuşan öğretmenlerin eğitimi projesi için Oulu Üniversitesi'ne 750.000 avro ödenek vermiş ve Sámi dilinin uzaktan öğretilmesi projesi için Utsjoki belediyesine fon sağlamıştır.

316. Lapland Üniversitesi, öğretmenlerin hem temel hem de hizmet içi eğitiminde Sami kültürünü dikkate almıştır. Lapland Eyalet Bölge İdare Ajansı, bölgedeki öğretmenlere çeşitliliği sağlamak ve eğitim kurumlarındaki kültürler arasında karşılıklı saygıyı teşvik etmek için hizmet içi eğitim vermiştir. Oulu Üniversitesi, Sami Eğitim Enstitüsü ile birlikte Sami dili ve kültürü ile ilgili özel ihtiyaçları karşılamak için EÇEB öğretmen eğitimi düzenlemiştir. Amaçlardan biri dilin ve kültürün canlanmasına katkıda bulunmaktır.

317. 2018 yılında, Sami bölgesinde Sami dilinde EÇEB'in uygulanmasına 240.000 Euro'luk isteğe bağlı hükümet transferi tahsis edilmiştir. Miktar önceki yıla göre iki kat daha yüksektir. Sami bölgesi dışında, Sámí dillerinde EÇEB sunumu o kadar iyi değildir. Sami bölgesi dışındaki bazı EÇEB merkezleri aynı zamanda Sámí dilinde EÇEB sağlar.

318. Sámí dil yuvası faaliyetleri, okul yaşının altındaki çocuklar için Sámí dilinde EÇEB veya açık EÇEB faaliyetleri ve tamamen okul çocukları için okul sonrası faaliyetler düzenlenerek *language immersion method* (sadece ilgili yabancı dili kullanma) yöntemi ile uygulanır. Sami bölgesinde faaliyet gösteren toplam dokuz dil yuvası var. Sami bölgesi dışında üç şehirde de dil yuvası etkinlikleri düzenlenmektedir. Dil grubu etkinliklerinde *total early language immersion* uygular. Dil yuvası etkinliklerinin, yok olma tehlikesi içinde olan Sami dillerini yeniden canlandırmanın en etkili yolu olduğu kanıtlanmıştır.

319. Hükümet, 2014 yılında Sami Dilinin Yeniden Canlandırılması için bir Eylem Planı yayınlamıştır. Eylem Planı, Sami dillerini 2025 yılına kadar canlandırma vizyonunu içermektedir.

Antlaşmalar

320. Finlandiya, Norveç ve İsveç arasında müzakere edilen İskandinav Sami Konvansiyonu 2013 yılında imzalanmıştır. Konvansiyonun amacı; kültürlerini, dillerini ve sosyal yaşamlarını ulusal sınırlar nedeniyle mümkün olduğunca az engelle karşı karşıya kalarak koruyabilmesi, uygulayabilmesi ve geliştirebilmesi için Samilerin haklarını güçlendirmektir. İmza öncesinde Sözleşme, Sami Parlamentolarının onayına sunulacaktır. Finlandiya, İsveç ve Norveç'teki Sámí Parlamentoları birlikte hükümetlere belirli konularda müzakereleri yeniden başlatma önerisi sunmuştur.

321. Ekim 2017'de Hükümet, Sami konularıyla ilgili bir uzlaşma süreci başlatmaya karar vermiştir.

322. Yerli ve Kabile Halkları Hakkında 169 Sayılı Uluslararası Çalışma Örgütü Sözleşmesinin onaylanması için 2014 yılında bir teklif sunulmuştur. Hükümet, eski olduğu için teklifi Ocak 2019'da geri çekmiştir. Bu, Sözleşme'nin daha sonraki bir aşamada olası onaylanmasına ilişkin bir açıklama içermemektedir.

Romanlar

323. İsteğe bağlı hükümet transferleri ile finanse edilen Roman dilinde eğitim 2011'den sonra azalmaya başlamıştır. 2016 yılında 100'den az Roman öğrenci Roman dilinde eğitim almıştır. Bu, nitelikli Roman dil öğretmenlerinin ve öğrenme materyallerinin eksikliği ile açıklanabilir.

Finlandiya'nın Ulusal Roman Politikasında (2018-2022) yer alan önlemlerden biri, Roman dilinin uzaktan öğretim fırsatlarını araştırmaktır. Romanca dil yuvası faaliyetleri için merkezi hükümet transferleri 2015 yılında sonlandırılmıştır. Dil yuvalarının çoğu, belediyeler bunları finanse etmeye devam etmedikleri için faaliyetlerini durdurdu.

324. Üniversite düzeyinde Romanca dili ve kültüründe eğitimin başlaması, gelecekte nitelikli Romanca öğretmenlerinin mezun olmasına izin verdiği için önemli bir gelişme olmuştur. Ancak Roman öğrencilerini üniversite eğitimine hazırlamak zorluk teşkil etmektedir.

325. Roman dilinin yeniden canlanması için bir ulusal eylem planının hazırlanması, 2018-2022 Ulusal Roman Politikasında Roman dili ile ilgili en yüksek önceliklidir.

Cinsel sömürü ve cinsel istismar (paragraf 59)

326. 2017 Okul Sağlığını Geliştirme çalışmasına göre, çok amaçlı okullarda 8. ve 9. sınıflardaki kızların % 30'u ve erkeklerin % 12'si geçen yıl cinsel taciz yaşamıştır. Engelli gençler cinsel şiddeti diğer gençlerden daha sık yaşamıştır. Diğerleriyle karşılaştırıldığında, engelli gençlerin cinsel şiddete maruz kalma olasılıkları üç kat daha fazladır. Engelli kızlar (% 17), erkeklerden (% 9) daha fazla cinsel şiddet yaşamıştır. Eğilim diğer gençler arasında da aynıdır (kızlar % 7 ve erkekler % 3).

327. 2017 yılında polise bildirilen çocuklara yönelik istismar suçlarının sayısı 1.168'dir. Raporlama döneminde bu rakam 2011 yılında en yüksek seviyededir (1.682 suç). İstatistik Finlandiya'ya göre, 2016 yılında çocuk yaşta cinsel istismar yaşayanların% 87,4'ü kız ve % 12,6'sı erkektir.

328. 2011 yılında, Finlandiya'nın Lanzarote Sözleşmesi'ni kabul etmesiyle çocuklara yönelik cinsel suçlarla ilgili önemli değişiklikler yürürlüğe girmiştir. Bir çocuğun cinsel istismarı için asgari ceza artırılmıştır ve belirli bir yaştaki bir çocukla cinsel ilişki kural olarak her zaman ağırlaştırılmaktadır. Çocuğun cinsel amaçlarla suça teşvik edilmesi ve çocuğun cinsel suçunun takibi yeni suçlar olarak tanıtılmıştır. Değişiklikleri takiben, mahkemeler çocuklara yönelik daha fazla istismar suçunu çocuğun ağır cinsel istismarı olarak değerlendirmiştir. Yeni Hükümet Programına göre, Lanzarote Sözleşmesinin ulusal çapta uygulaması için ilgili kuruluşlarla iş birliği içinde bir plan hazırlanmıştır.

329. 2014 yılında, 18 yaşın altındaki bir çocuğa nitelikli cinsel istismar kural olarak ağırlaştırılmış cinsel istismar olarak kabul edilmiştir. Ayrıca, 18 yaşından küçük bir kişiye yönelik olması halinde cinsel tacizin kamu davasına tabi olduğu yeni bir ceza hükmü eklenmiştir. Suç 16 yaşın altındaki bir kişiye yönelikse, cinsel taciz değil, bir çocuğun cinsel istismarıdır.

330. 2019 ilkbaharında, bir çocuğun cinsel istismarı için maksimum hapis cezası 6 yıla çıkarılmış ve bir çocuğun nitelikli ve basit cinsel istismarı ile ilgili hükümlerin eş zamanlı uygulandığı durumlar için ayrı bir cezai hüküm yasalaştırılmıştır (4 ila 12 yıl hapis cezası). Mevzuatta cinsel istismar ile ilgili reform yapmak için bir çalışma grubu kurulmuştur. Amaç, değişiklikleri bir çocuğa cinsel istismarın, çocuğa nitelikli cinsel istismar olarak hükmedileceği şekilde hazırlamaktır. Çalışma grubu ayrıca çocukları içeren basit ve nitelikli cinsel istismar hapis cezalarının artırılmasını önerecektir.

331. 2006 ve 2011 yıllarında çocuklara yönelik cinsel suçların kısıtlanma süreleri uzatılmıştır.
332. Bir çocuğun cinsel istismarını araştırma amacıyla telekomünikasyona müdahale etmek ve hazırlık aşamasındaki suçları önleme ve araştırma amacıyla telekomünikasyonu izlemeye imkan veren (daha önce sadece bir çocuğun ağırlaştırılmış cinsel istismarını önlemek ve araştırmak için idi) yasal değişiklikler 2014 yılında yürürlüğe girmiştir.
333. Gözden geçirilmiş Çocuk Refahı Yasasında (2011 ve 2014), çocuk refahı bildiriminde bulunma yükümlülüğü Gümrük, Sınır Muhafızları ve infaz makamını kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Buna ek olarak, bu yükümlülük altındaki tüm taraflar, bir çocuğun cinsel suç veya yaşamına ve sağlığına yönelik en az iki yıl hapis cezasını gerektiren bir suça maruz kaldığından (daha önce sadece cinsel suçlar) şüphelenilmesi halinde polisi bilgilendirmekle yükümlüdür.
334. Gönüllü Olarak Çocuklarla Çalışan Kişilerin Ceza Geçmişini Kontrol Etme Kanunu 2014 yılında yürürlüğe girmiştir.
335. Denetimli Serbestlik Kanunu (2014), denetimli serbestlik süresi içinde işlenen cinsel suçlardan mahkum edilen mahkumların tıbbi tedavisi ile ilgili hükümler içermektedir. Ayrıca koşulsuz hapis cezasına çarptırılan cinsel suçlulara mahkumiyetleri sırasında sunulan uzun vadeli bir program da uzun süredir kullanılmaktadır. Hedef yeniden suç işleme riskini azaltmaktır: 269 erkek programa katılmış, 222 kişi serbest bırakılmış ve 16 kişi cinsel suçta tekrarlamıştır. Etkililik çalışmasına göre, residivizm (yeniden suç işleme eğilimi) referans grubuna kıyasla yaklaşık yarıya düşmüştür.
336. 2014 yılında polis teşkilatı, çocuklara yönelik muamele prosedürlerini uyumlaştırmak için polis eylemleri ve ceza soruşturmalarıyla ilgili olarak yaralı taraf ve tanık olarak çocuklarla ilgili talimatlar yayınlamıştır. 2016 yılında polis teşkilatı uluslararası çocuk kaçırma ve ilgili riskler hakkında talimatlar yayınlamıştır.
337. 2011 yılından bu yana, cezai soruşturma sürecinde çocuklarla görüşme konusunda bir yıllık kapsamlı özel eğitim uygulanmaktadır; yılda 24 polis memuru ve 12 sağlık uzmanı yetiştirilmektedir. Ulusal Soruşturma Bürosu (NBI) ve Başsavcılık, polis memurları için her yıl bir CAM (Çocuk İstismarı Materyali) kursu düzenlemektedir. Europol, Cepol ve Interpol tarafından düzenlenen kurslara polis memurları ve savcılar da katılmıştır.
338. Finlandiya'nın NBI'sinin web istihbarat faaliyetleri, internette çocukların cinsel istismarı ile ilgili (ilgili uluslararası iş birliği dahil) bir CAM grubunu içermektedir.
339. Polis ayrıca internette faaliyetlerde bulunmaktadır. Gençler; sohbet eden (chat), tavsiye ve yardım veren ve gerekirse gençleri uygun hizmetlere yönlendirebilen çevrimiçi internet polis memurlarıyla temasa geçebilir.
340. Parlamento 2017 yılında siber suçlarla mücadele için polis teşkilatına 500.000 avro tahsis etmiştir. Ödeneklerin yaklaşık yarısı internette çocukların cinsel istismarını önlemeye, diğer yarısı siber zorbalık ve siber hilekarlıklarla mücadele ve araştırmaya ayrılmıştır.
341. THL tarafından yayınlanan güvenlik becerileri ile ilgili rehberler, çocukları kendilerini örneğin cinsel taciz ve internette istismardan korumaya yönlendirir. Finlandiya Aile Federasyonu

da çocukların güvenlik becerilerini desteklemek için materyal yayınlamıştır. THL'nin web sitesinde cinsel eğitim üzerine bir paket mevcuttur.

342. Yetkililer, çeşitli kampanyaların uygulanması da dahil olmak üzere kuruluşlarla işbirliği yapmaktadırlar. Örneğin, Finlandiya Aile Federasyonu ve Çocukları Kurtarın Finlandiya polis ve sosyal yardım yetkilileri ile iş birliği içinde gençlerle çalışan profesyoneller için dijital medyada cinsel istismar konusunda eğitim materyali üretmiştir.

343. Ayrıca, Çocukları Kurtarın Finlandiya, internette, çocukların cinsel kötü muamelesine ilişkin yasadışı faaliyetler hakkında bildirimde bulunmasına olanak tanıyan *Nettivist* adlı bir hat yürütmektedir. Hizmet, yasa dışı olarak değerlendirilen tüm materyaller ve eylemler hakkında bilgileri NBI'ya iletmektedir. Polis, bu kanal aracılığıyla çocukların cinsel kötü muamelesini belgeleyen görsel materyallerle ilgili ipuçlarının çoğunu almaktadır. Bilgiler ayrıca uluslararası INHOPE ağına ve yasa dışı materyalin bulunduğu ülkeye de iletilmektedir.

344. Polisin web sitesinde, herhangi bir şüpheli materyal veya olay hakkında bilgi gönderebilecek bir Net Tip (*Nettivist*) servisi bulunmaktadır. Polis bu hizmet yoluyla yılda 10.000'den fazla bildirim almaktadır.

345. Ayrıca Helsinki Polis Departmanı, Mağdur Destek Finlandiya ve Çocukları Kurtarın Finlandiya, çocuklara ve gençlere sarkıntılığı ve tacizi belirleme ve yardım alma konusunda yardımcı olan bir *Help.some* mobil uygulaması geliştirmiştir. Bu hizmet 2016 yılında 700'den fazla gence yardım sağlamıştır.

346. Finlandiya Aile Federasyonu'nun gençlere ve erkek çocuklara yönelik telefon ve sohbet (chat) hizmetleri yılda yaklaşık 12.000 gence ulaşmaktadır.

347. Åland Hükümeti, örneğin güvenli internet bilincinin artırılmasını amaçlayan *Çocukların İnterneti* adlı bir projeyi desteklemektedir. Ayrıca, örneğin gençler arasında cinsel şiddetin önlenmesini hedefleyen bir projeyi (2011-2016) de desteklemiştir. Ayrıca, cinsel kalıp yargıları ve çocuklara ve gençlere yönelik şiddete ilişkin çalışmalar için finansman ayırmıştır (2018-2022).

348. STK'lar, çocuklara yönelik cinsel suçların araştırılması ve önlenmesi için yeterli kaynak tahsis edilmediğini ve dijital medyanın rolünün doğru anlaşılmadığını düşünmektedir.

İnsan ticareti

349. Ceza Kanunu, insan ticaretine ilişkin ceza hükmün Finlandiya'yı bağlayan uluslararası belgelerde belirtildiği gibi insan ticaretini cezalandırma yükümlülüklerine daha iyi karşılık gelmesi ve pandering (fuhuşa teşvik) suçları ile insan ticareti suçları arasında daha net bir ayırım yapılması için 2014 yılında revize edilmiştir. Değişiklikler çocuklara yönelik insan kaçakçılığı suçları için de geçerlidir.

350. 2015 yılında yürürlüğe giren yasal değişiklikler, insan ticareti mağdurları için yardım sistemi ile çocuk refahı makamları arasındaki iş birliğini resmileştirmiş, ayrıca insan ticaretine maruz kalan bir çocuğun ebeveyninin izlenmesi gerektiğini yürürlüğe koyarak çocuğun durumunu iyileştirmiştir.

351. 2016 yılında, 21 çocuk insan ticareti mağdurları için yardım sistemine yönlendirilmiştir. Yardım sistemine yönlendirilen tüm küçükler, insan ticaretine maruz Finlandiya dışında kalmıştır.

352. 18 yaş altı ve 18-21 yaş grubu insan ticareti mağdurlarına ilişkin bir rapor Mart 2019'da yayınlanmıştır. 2006-2018 yılları arasında Asistan sisteminin 18 yaşın altındaki 55 çocuğa ve 141 genç yetişkine (18-21 yaş) yardım ettiği ve cinsel sömürünün çocuklar ve gençler arasında en sık saptanan insan ticareti biçimi olduğu ortaya çıkmıştır.

9. ÇOCUKLARIN SİLAHLI ÇATIŞMALARA DAHİL OLMALARI KONUSUNDAKİ İHTİYARÎ PROTOKOL

Önceki periyodik raporlar (paragraf 2 ve 9)

353. Hükümet, Sözleşme'nin uygulanmasına ilişkin dördüncü periyodik raporunun (CRC / C / FIN / 4, paragraf 409 ila 421) Protokolün uygulanmasına ilişkin önceki raporunu, yani ikinci raporunu sunmuştur.

Silahlı kuvvetlerde işe alınan kişilerin ve silahlı kuvvetlerde gönüllü olarak işe alınanların ve çocukların silahlı çatışmalara katılımının asgari yaşı

354. Zorunlu Askerlik Kanunu, yaş sınırları da dahil olmak üzere, ulusal savunma yükümlülüğünün askerlik hizmetinden sorumlu kişiler tarafından yerine getirilmesini öngörmektedir (bölüm 2 ve 13).

355. 18 yaşın altındaki çocukların silahlı çatışmalarda doğrudan veya dolaylı kullanımı ayrı bir suç olarak cezalandırılmaz. Cezaî sorumluluk kullanımının niteliğine bağlıdır ve genel suç kategorileri duruma göre uygulanmaktadır. Finlandiya Ceza Kanunu (Bölüm 11, bölüm 5 alt bölüm 1 alt paragraf 5), Roma Tüzüğü'ne atfen, çocukların askere alınmasını bir savaş suçu olarak öngörmektedir. Ayrıca, çocukların bu şekilde askere alınmasını bildirmemek de suç teşkil etmektedir.

356. Finlandiya'da, gönüllü ulusal savunma yasalarıyla düzenlenir ve gözetim altındadır. Savunma Bakanlığı, gönüllü ulusal savunmanın genel rehberliği ve denetiminden sorumludur. Bakanlık aynı zamanda Finlandiya Ulusal Savunma Eğitimi Derneği'ne verilen isteğe bağlı hükümet transferlerinden sorumlu devlet yardım makamıdır. Savunma Komutanlığı, Derneğin kamu idaresi görevi olarak düzenlenen faaliyetlerinin Gönüllü Ulusal Savunma Kanunu hükümlerine uygunluğunu denetlemektedir. Gönüllü Savunma Danışma Kurulu, gönüllü faaliyetleri koordine etmekten, rehberlik etmekten ve geliştirmekten sorumludur. Halihazırda faaliyetlerin yasallığını denetlemek için Savunma Bakanlığı tarafından gönüllü ulusal savunma incelemesi yürütülmektedir ve bulgular temelinde başka önlemler de dikkate alınacaktır.

357. Parlamento, Mart 2019'da mevzuatta gönüllü ulusal savunmayla ilgili bir değişiklik kabul etmiştir. Değiştirilen mevzuat, 16 yaşın üzerindeki kişiler için tanıtım faaliyetlerine ilişkin hükümleri içermektedir. Bu faaliyetler, Finlandiya Ulusal Savunma Eğitim Derneği tarafından düzenlenen bir kamu idari görevidir. Askeri eğitimin açık bir şekilde yasaklanması veya 18 yaşın altındaki bir katılımcının askeri yeteneklerinin artırılması dahildir.

Fiziksel ve psikolojik iyileşmenin desteklenmesi

358. 2016 yılında, insan ticareti mağdurları için yardım sistemine yönlendirilen birkaç kişi, çocuk asker olmaya zorlandıklarını ifade etmiştir. Bu kişiler sisteme yönlendirildiklerinde zaten yetişkinlerdi. Geçici koruma alan ve uluslararası koruma başvurusunda bulunan bir çocuğa ve aynı zamanda Finlandiya'da ikameti bulunmayan insan ticareti mağduru bir çocuğa, ikamet belediyesi olan kişilerle aynı gerekçelerle sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Refakatsiz tüm küçük sığınmacılar için bir temsilci atanmaktadır. Gerekirse, çocuk refahı yetkilileri, çocuğun gelişimini ve refahını teşvik etmek için konuya dahil olur.

359. Çocukları Kurtarın Finlandiya'ya göre, sağlık uzmanları, işkenceye veya silahlı çatışmalara maruz kalan gençlerin iyileşmesi konusunda yeterli eğitimi almamaktadır.

10. ULUSLARARASI İNSAN HAKLARI ARAÇLARININ BELİRLENMESİ (PARAGRAF 65)

360. Finlandiya'da aşağıdaki enstrümanlar yürürlüğe girmiştir:

- 1 Temmuz 2012'de Çocuk Satışı, Çocuk Fahişeliği ve Çocuk Pornografisi ile İlgili İhtiyari Protokol;
- Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklara İlişkin Uluslararası Sözleşmeye Ek İhtiyari Protokol;
- 7 Kasım 2014 tarihinde İşkenceye ve Diğer Zalimane, Gayriinsani veya Küçültücü Muamele veya Cezaya Karşı Birleşmiş Milletler Sözleşmesine Ek İhtiyari Protokol;
- 12 Şubat 2016 tarihinde hakkında Çocuk Hakları Sözleşmesi İletişim Prosedürü Ek Protokolü; ve
- 10 Haziran 2016 tarihinde Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşmeye Ek İhtiyari Protokol ve;

361. Kişilerin Zorla Kaybolmaya Karşı Korunmaları Sözleşmesi'nin onaylanmasına yönelik hazırlıklar devam etmektedir.

362. Hükümet 1992, 2004 ve 2011 yıllarında Tüm Göçmen İşçilerin ve Aile Fertlerinin Haklarının Korunmasına Dair Uluslararası Sözleşmeyi onaylama koşullarını incelemiştir. Bir istişare toplantısının ardından, Finlandiya mevzuatınca göçmen işçiler ve diğer göçmenler arasında ayırım yapılmadığı için Hükümet onaylamanın gerekli olmadığına hükmetmiştir. Bu kişiler, diğer

tüm göçmenler ile aynı anayasal haklar ve Finlandiya tarafından imzalanan insan hakları sözleşmeleri tarafından korunmaktadır.

11. STK'LAR İLE İSTİŞARE

363. Bu periyodik rapor, farklı sektörel bakanlıklar ve diğer ilgili makamlarla işbirliği içinde Dışişleri Bakanlığı'nda hazırlanmıştır. Hazırlık, çok çeşitli yetkililerin ve sivil toplum temsilcilerinin davet edildiği bir istişare ile başlatılmıştır. Taslak raporun yazılı beyanları yetkililerden, Adalet Şansölyesi'nden, Meclis Ombudsmanı'ndan, İnsan Hakları Merkezi'nden, özel ombudsmanlardan, danışma kurullarından ve sivil toplumdaki taleplerden alınmıştır.

12. TAKİP VE YAYGINLAŞTIRMA (PARAGRAF 66 VE 67)

364. Komite tarafından 20 Haziran 2011 tarihinde kabul edilen sonuç gözlemleri hakkında bir tebliğ yayınlamış ve 2011 yılında önerilerin uygulanması konusunda bir seminer düzenlemiştir. 2014 ve 2017 yılında Komite'nin bir üyesinin katıldığı takip seminerleri düzenlenmiştir.

365. Sonuç gözlemleri derhal hem ulusal dillere, yani Fince ve İsveççe'ye çevrilmiş ve Eylül 2011'de, Bakanlıklara, Parlamento'ya, Adalet Şansölyesi'ne, Meclis Ombudsmanı'na ve kamu denetçilerine, yüksek mahkemelere, danışma kurullarına, kiliselere ve dini cemaatlere, Finlandiya Yerel ve Bölgesel Yönetimler Birliği'ne, insan haklarına odaklanan araştırma enstitülerin ve çocuk haklarını tanıtan çeşitli organlara ve sivil toplum örgütlerine tebliğ edilmiştir.

366. 2016 yılında, Dışişleri Bakanlığı, periyodik raporlamayı ve önerilerin uygulanmasının ulusal izlemesini geliştirmek için tavsiyelerin uygulama durumuna ilişkin gönüllü bir ara sınav gerçekleştirmiştir.

13. ÇEKİRDEK RAPOR (PARAGRAF 69)

367. Ortak bir çekirdek rapor zamanında teslim edilecektir.

EK

- BM Fonlarına, Programlarına, İhtisas Kuruluşlarına ve Diğerlerine Finansman