

0-6 YAŞ ÇOCUKLARA YÖNELİK KİTAPLARIN DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN KRİTER SETİ

ÖN ELEME KRİTERLERİ

1. Evrensel ahlak kurallarına ve milli-manevi değerlere aykırılık var mı?
2. Ayrımcılığı teşvik eden, düşmanca anlatımlar ve görseller kullanılıyor mu?
3. Kurgusu şiddet içeriyor ve şiddet bir çözüm yolu olarak sunuluyor mu?
4. Müstehcenlik ve cinsel istismar içeriyor mu?
5. Hırsızlık, yalan söyleme, kötü söz söyleme gibi kötü davranış modellerini ödüllendiriyor ve/veya özendiriyor mu?

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

a) Fiziksel Özelliklere ilişkin Kriterler

1. Yaş ve gelişim düzeyine göre kitapların farklı doku ve zeminde olması, çocuğun kolay kavrayabileceği boyutta olması, çocuk tarafından sayfaların kolay çevrilebilmesi gibi fiziksel özelliklere dikkat edilmiş mi?
2. Kitapta kullanılan resimler canlı, ilgi çekici ve kitabın içeriğiyle uyumlu mu?
3. Kapakta kitap adı, yaş grubu, yazar ve resimleyen adı belirtilmiş mi; konuyu özetleyici ya da tanıtıcı resme yer verilmiş mi?
4. Yazı-resim oranı kuralına dikkat edilerek yazılmış mı?
5. Metin, yazım kuralları ve noktalama işaretlerine uygun bir biçimde yazılmış mı?

b) İçeriğe İlişkin Kriterleri

1. Ana düşüncesi açık bir şekilde belirtilmiş mi?

2. Anlatılan olaylar anlamsal bağdaşlık ve tutarlılık gösteriyor mu?
3. Çocukların yaş ve gelişim düzeyine göre hayal ve düşünce güçlerini geliştirmesini destekliyor mu?
4. Duygu sömürsü içeren öğelerin yer almamasına dikkat edilmiş mi?
5. Çocuğun merak duygusunu destekliyor mu?
6. Yaşamda karşılaşacağı zorlukları aşmak için akılcı sorun çözme yollarını kullanıyor mu?
7. Bireysel ve toplumsal başatme becerilerini engelleyen ifadelerden arındırılmış mı?
8. Alaycı, dışlayıcı, küçük düşürücü vb. olumsuz çağrışımlar yapan ifadeleri içermemesine dikkat edilmiş mi?
9. Çocuğun yaş ve gelişim düzeyine uygun olmayan uzun, karmaşık cümle ve paragrafları içermemesine dikkat edilmiş mi?
10. Türkçe kullanımına özen gösterilmiş mi?
11. Saygı, sevgi, paylaşma, yardımlaşma ve dayanışma gibi olumlu davranış modellerini destekliyor mu?